Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Журавушка».

ОДОБРЕНА
на педагогическом совете
от 25 декабря 2014 г. Протокол №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГОБОУ ЦССУ «Журавушка»
от « 28» декабря 2014 г. №316

Программа

«Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Журавушка» на 2015-2019 годы».

пгт. Мурмаши
2014 год

Содержание программы

Паспорт программы
«Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителе, «Журавушка» на 2015-2019 годы »

Пояснительная записка.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели.

3. Перечень Программных мероприятий.

4. Ресурсное обеспечение Программы.

5. Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.

6. Оценка эффективности реализации Программы.

Пояснительная записка

За последние десятилетия законодательно разработана и внедрена в практику система защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантирующая им права на материальное обеспечение, образование и подготовку к самостоятельной жизни. Сложилась система содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях, имеющие различные программы социального, педагогического и психологического сопровождения воспитанников. Однако, как показывает статистические данные, воспитанники детских домов и центров сложнее, чем сверстники, адаптируются к самостоятельной жизни и более подвержены девиантному и асоциальному поведению. Общеизвестно, что большинство детей (85 – 90 %), попадающих в центры – это «социальные сироты», родители которых лишены родительских прав, уклоняются от воспитания детей, либо осуждены. Последствия социального сиротства чрезвычайно тяжелы для детей, часто они включают в себя:

- аномальное внутриутробное развитие в процессе неблагоприятно протекающей беременности;
- негативный социальный опыт в период раннего детства, недостаток эмоционального тепла и внимания со стоны родителей;
- глубокие и часто необратимые воздействия на здоровье и психику ребёнка, приобретённые до официальной потери семьи.

Давно замечено, что сама ситуация воспитания детей-сирот в детских домах и центрах оказывает определенное воздействие на формирование личности ребёнка. Поэтому актуальной является проблема устройства детей-сирот в семьи граждан, что даёт возможность реализовать гарантированное право каждого ребёнка на семью, решить ряд проблем его развития, воспитания и интеграции в общество. В настоящее время многие воспитанники Центра обретают новую семью.

Сегодняшний мир, образ жизни людей по сравнению с предыдущими годами существенно изменился и продолжает меняться. Это касается социально-экономических и экологических условий, ценностных ориентаций людей, межличностных отношений. Нынешние ориентиры модернизации российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к образовательным организациям. Оптимизация деятельности образовательной организации возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям и переходу на новый этап – режим развития.

В настоящее время Центр призван выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной адаптироваться к жизни в обществе, а в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы (из Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 9). Следовательно, необходимость разработки Программы развития Центра определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Программа развития ГОБОУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Журавушка» на 2015 – 2019 г.г. (далее - Программа) определяет стратегию развития организации и меры по ее реализации. Формируя стратегию развития организации, коллектив направляет свою деятельность на реализацию социального заказа, сформулированного в действующем Уставе организации – защита прав и законных интересов детей-сирот, обеспечение комплексной системы мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников. Наличие опыта успешной деятельности Центра, материально-техническая база, соответствующая современным требованиям образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива выступают основой качественного выполнения социального заказа и перехода организации на новый этап своего развития.

Представленная Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования деятельности всего учреждения, а также основные мероприятия, разработанные с учетом приоритетных задач образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации предыдущей Программы развития детского дома педагогический коллектив добился достаточно серьезных результатов:

- динамичное развитие детского дома как современного образовательного учреждения;
- повышение результативности образовательного и воспитательного процесса;
- определение места детского дома в образовательной системе региона.

ПАСПОРТ

программы «Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Журавушка» на 2015-2019 годы

Наименование Программы	«Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Журавушка» на 2015-2019 годы. (далее – Программа)
Заказчик Программы	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству детей-

	сирот и детей , оставшихся без попечения родителей, «Журавушка» (далее – ГОБОУ ЦССУ «Журавушка»)
Разработчики Программы	администрация и коллектив ГОБОУ ЦССУ «Журавушка»
Кем принята Программа	общим собранием трудового коллектива ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» (протокол № 3 от 28.12.2014 г.)
Кем одобрена Программа	Педагогическим советом ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» (от 25.12.2014 года Протокол №3)
Цель Программы	Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.
Задачи Программы	- совершенствование структуры и содержания деятельности ГОБОУ ЦССУ «Журавушка », реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и содействие их семейному устройству; - предоставление качественного обучения и воспитания, проведение реабилитационных мероприятий, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей; - создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, для получения дополнительного образования ; - обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - устройство детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи; - повышение профессионализма педагогических кадров; - продолжение работы по взаимодействию ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кольского района, Мурманской области;
Важнейшие целевые индикаторы и	Передача воспитанников на семейные формы устройства(чел.) от 2 чел. до 4 чел.;

показатели	Количество семей, находящихся на сопровождении от 40 семей до 45; Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в Центре 24 чел. Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан ,в том числе родственникам от 2 до 10 чел.; Постинтернатное сопровождение (охвачено выпускников) от 30 до 35 чел.; Предоставление образовательно-воспитательных услуг(%) -уровень обученности – 100 %; -продолжение образования выпускников в учебных заведениях – 100%; - трудоустроены -100 %; Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (%)- у 100 % детей; Качество подготовки воспитанников по социальной адаптация и социализация (при наличии мониторинга) (%)- от 65 % до 76 %; Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.)(%)- 100 % детей; Укрепление материально-технической базы Центра от 40 % до 100 %; Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, конференции, круглые столы, конкурсы) от 2 до 5
Сроки и этапы реализации Программы	**Сроки:** период с января 2015 по декабрь 2019 годы; **Этапы реализации Программы:** I. Подготовительный этап (2015). Разработка нормативно-правовых актов деятельности ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» , пересмотр и утверждение программ и планов работы организации. II. Основной этап (2016-2018 г.г.). Реализация цели и задач Программы развития ГОБОУ ЦССУ «Журавушка». Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения

	педагогического мастерства педагогов, деятельности Службы сопровождения детей и замещающих семей. III. Обобщающий этап (2019 г.г.). Экспертиза реализации цели и задач Программы развития ГОБОУ ЦССУ «Журавушка». Определение перспективы дальнейшего развития организации.
Объемы и источники финансирования Программы	Средства областного бюджета: всего – 8078000 ,0 тыс. руб., в том числе: 2015 год – 1142000 ,0 тыс.руб.; 2016 год – 2098 000,0 тыс.руб.; 2017 год – 1530 000,0 тыс.руб.; 2018 год – 1445 000,0 тыс.руб.; 2019 год – 1863000,0 тыс.руб. Бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь); внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты Программы	- создание благоприятной среды проживания для детей; -совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности ; - качественная подготовка граждан, желающих принять ребенка в свою семью; - передача воспитанников в замещающие или в кровные семьи; - увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогическое услуги; - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности; -решение проблемы трудоустройства выпускников Центра, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности; -результативное взаимодействие ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» с организациями и социальными

	партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кольского района, Мурманской области; - повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям; - обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности; - осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников детского дома в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Мурманской области; - укрепление материально-технической базы Центра.

I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Журавушка» (далее - Центр) является правоприемником государственного областного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский детский дом «Журавушка». Основан Центр в ноябре 2014 года.

ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» находится по адресу: Мурманская область, Кольский район, п.г.т.Мурмаши, ул.Молодежная 1 «А», расположен в типовом двухэтажном здании и рассчитан на три группы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1,5 до 18 лет.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В Центре оборудовано 3 группы, в каждой по 3 спальные комнаты на 2-3 человека, игровая, туалетные комнаты, умывальная, душевая. Имеются медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор. А также столовая, кухня, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты для специалистов, тренажерный зал, музыкальный зал, предназначенный для проведения общих воспитательных мероприятий, информационный кабинет, кабинет по ручному труду, кабинет для обучения воспитанников культуре быта и приготовлению пищи.

Созданы все условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. Материальная база Центра включает в себя телевизоры, холодильники, компьютеры, видеомагнитофоны, фотоаппараты, спортивные тренажёры, музыкальные инструменты. Центр располагает автотранспортным средством.

Воспитательный процесс осуществляют 9 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. В Центре созданы 3 Службы. Специалисты служб (социальные педагоги- 5 человек, 3 педагога-психолога)работают с замещающими семьями, обучают кандидатов в «Школе приемных родителей», ведут серьезную работу по определению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, а также сопровождают выпускников.

Целью ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Численность воспитанников:

№	Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1.1.	Количество воспитанников	**25**	**25**
1.2.	Количество групп	2 группы по 8 чел. 1 группа (одновозрастная) по 9 чел.	2 группы по 8 чел. 1 группа (одновозрастная) по 9 чел.
2.1.	от 3 до 6 лет	**1**	**-**
2.2.	от 7-10 лет	**1**	**5**
2.3.	от11 до 15 лет	**21**	**15**
2.4.	от 16-18 лет	**2**	**5**
2.5.	дошкольники	**1(4 %)**	**-**
2.6.	Воспитанники 1-4 классов	**2(8 %)**	**5 (20%)**
2.7.	Воспитанники 5-9 классов	**20 (80%)**	**17 (68%)**

2.8.	Воспитанники 10-11 классов	**2 (8 %)**	**3(12%)**
3. По половой принадлежности (мальчики/девочки)		**11/14**	**13/12**
4. В течение учебного года выбыло:		**6 человек, из них:** 6 человек – выбыли в семью;	**7 человек , из них:**2 человека - выбыли в кровную семью 2 человека - в приемную семью 3 человека в СПО
5. В течение учебного года прибыло:		12	8
6. Сменяемость детского коллектива составила:		**48 %**	**52%**
7.1. Дети-сироты		-	-
7.2. Дети, оставшиеся без попечения родителей		23 (92 %)	24 (96%)
7.3. Дети, родители которых ограничены в родительских правах		2 (8 %)	1 (4 %)

Группы воспитанников комплектуются по возрастному и семейному принципу. Количество воспитанников составляет 24 человека. Анализ контингента воспитанников показывает, что все 100 % детей составляют категорию детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники Центра имеют негативный семейный опыт межличностного общения, асоциального поведения.

Основные проблемы воспитанников:

а) ***Психологического характера*** – тревожность, вялость эмоциональной сферы, слабое развитие коммуникативной сферы, преобладание защитных форм поведения в конфликтных ситуациях, частая агрессия, задержка психического развития (16 % воспитанников).

б) ***Социального характера*** – низкая активность, неуверенность в ценностных ориентирах, частое потребительское отношение (мне должны), слабо развитые навыки самообслуживания, общения.

в) ***Педагогического характера*** – асоциальное поведение, опыт употребления алкоголя, курения, употребление нецензурных выражений, негативные последствия прежней жизни в семье; неумение, часто нежелание учиться.

г) ***Медицинского характера*** **-** наличие хронических патологий, частота обострений хронических заболеваний, частота острых заболеваний в течение года, дефицит массы тела. Нет детей с 1 группой здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год / Группы здоровья	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
I группа	0	0	0
II группа	3 (12 %)	4 (16%)	3
III группа	20 (80 %)	17 (68%)	17
1V группа	1 (4 %)	4 (12%)	4
V группа	1 (4 %)	1 (4%)	1

Наличие заболеваемости у воспитанников (по состоянию на июнь 2014 г.)

Наименование заболевания	Кол-во воспитанников	%
Заболевания эндокринной системы	9	32
Заболевания нервной системы	2	7
Заболевания глаз	13	46
Заболевания уха	1	3,5
Заболевания органов дыхания	6	21
Заболевания органов пищеварения	11	39
Заболевания мочеполовой системы	6	21
Заболевания опорно-двигательного аппарата	21	75
Заболевания кожи	4	14
Заболевания иммунной системы	1	3,5
Заболевания органов кровообращения	0	0
Доброкачественные новообразования	5	18
Врожденные аномалии	3	11

Особенности образовательного и воспитательного процесса.

Дети дошкольного возраста посещают детский сад, где получают доступное и качественное дошкольное образование.

Воспитанники школьного возраста обучаются в 1 – 4 классах Причальненской начальной школе, в 5-11 классах Туломской средней общеобразовательной школе. С педагогическими коллективами школ установлено тесное взаимодействие для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Для содержания и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» реализуется «Программа социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К.Сидоровой. Высокой степенью социализации личности отличаются 52 % детей, т.е. для них характерна адекватная социальная адаптация, активность, автономность и нравственное поведение, высокий уровень воспитанности. Коллективом педагогов разработаны и реализуются 3 образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников: музыкально-эстетического, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического направлений.

В Центре сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. В Центре работают: кружок «Фантазия» по ручному труду(руководитель Мякишева Н.А.), кружок «Семь + Я » по подготовке детей к семейной жизни (руководитель Баева В.Б. , кружок «Информатика +» (руководитель Соболь Н.В.) . Успешно действует детская организация «Журавлята». Детский творческий музыкальный коллектив принимает активное участие в мероприятиях Кольского района, Мурманской области. Воспитанники Центра являются лауреатами и дипломантами районных и областных фестивалей.

Социальная адаптация воспитанников.

Анализируя деятельность организации можно отметить, что успешно идет процесс социальной адаптации воспитанников, вырос уровень активности и самостоятельности, растет ответственность за качество знаний.

Положительная динамика наблюдается у 52 % воспитанников.

В работе с выпускниками основное внимание направлено на социализацию и постинтернатную адаптацию. Для каждого выпускника проводятся консультации, тестирование по вопросам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения. Однако, не все выпускники могут определиться в выборе будущей профессии, подготовиться к различным сторонам самостоятельной жизни.

В настоящее время выпускники находятся на сопровождении в Службе сопровождения выпускников. Всего 32 человека.

Устройство выпускников (количество)

	Год выпуска				
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество выпускников	4	2	1	6	9
Из них: ВУЗ	-	-	-	-	-
СПО	1	-	-	3	6
НПО		2	-	3	3
Центр занятости	-	-	-	-	-
Трудоустроены	2	-	-	-	-
Не организован	1	-	1	-	-

В том числе до 18 лет – 10 выпускников

В возрасте от 18 до 23 – 12 выпускников

Формы сопровождения выпускников:

- медико-психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение
- социально-реабилитационное сопровождение (наставничество, телефонный мониторинг, переписка, телекоммуникационное общение).

Формы работы, направленные на социальную адаптацию выпускников:

- правовое консультирование;
- профоориентационное консультирование;
- психологическая помощь;
- материальная помощь;
- оказание помощи в трудоустройстве.

Состояние методической работы в Центре.

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Правильно построенный воспитательный процесс в детском доме и качество его организации зависит от педагогических кадров, от уровня их профессиональной компетентности. Одним из критериев педагогического мастерства, профессионализма является результативность работы педагогов, которая проявляется в успешной жизнедеятельности воспитанников.

Поставленные цели решаются через разработку и внедрение новых воспитательно-образовательных программ, совершенствование методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие способностей и природных задатков детей, общение «взрослый - ребенок», «ребенок - ребенок», ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. На повышение уровня теоретических

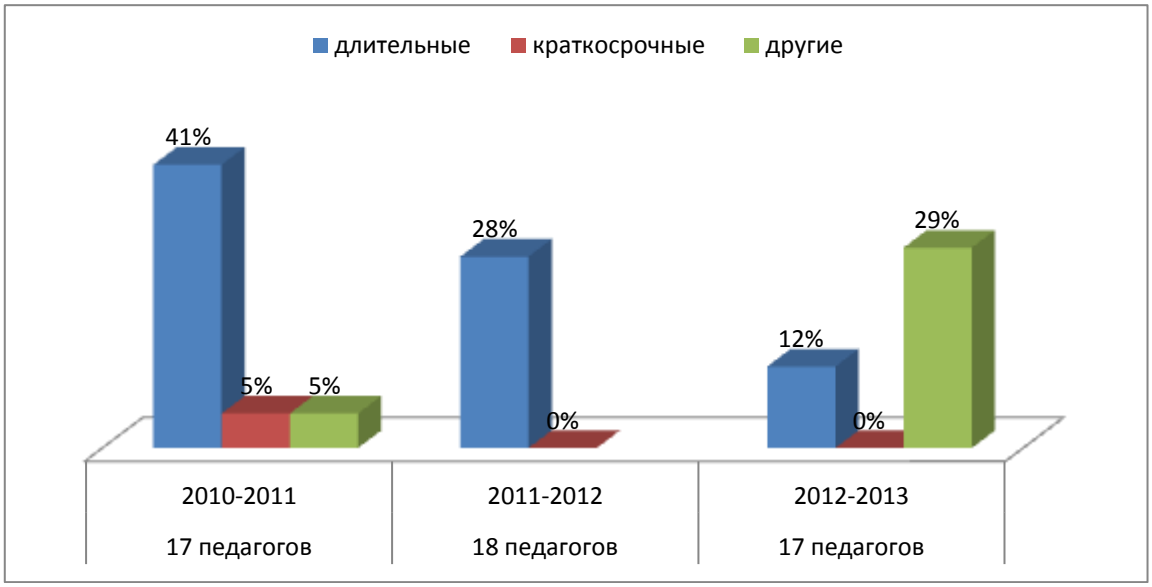
знаний и профессиональных умений педагогов направлены и организуемые в детском доме семинары. Тематика их разнообразна.

Однако, большинство опрошенных педагогов указали на необходимость внедрения новых, более интересных и эффективных форм методической работы. Большинство педагогов испытывают трудности в освоении современных технологий воспитания и обучения детей.

Осуществляется многоуровневая система повышения квалификации (Центр – регион- федерация) всех категорий педагогов. Проводится тщательная подготовка педагогов к прохождению аттестации, что способствует повышению качества работы . Кроме того, в организации методической работы детского дома присутствуют нерешенные проблемы:

- формы методической работы недостаточно разнообразны, не применяются такие современные формы работы, как дистанционное обучение, мастер-класс, защита методических разработок и др.;
- необходимо совершенствовать у педагогов умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- активно принимать участие в инновационной деятельности.

Мониторинг повышения квалификации педагогов ГОБОУ ЦССУ «Журавушка».



Из диаграммы видно, что ежегодно не менее 12% педагогов повышают квалификацию, обучаясь на длительных курсах повышения квалификации в МОИПКРОиК.

В 2013-2014 учебном году прошли обучения на курсах по охране труда 3 педагога (17%) и обучились по программе PRIDE 2 педагога (12%)

В мае 2013 года руководитель Службы сопровождения прошла обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по теме: «Профилактика

социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».

Каждый воспитатель работал над темой по самообразованию. Темы различны, но они актуальны для системы воспитания в Центре.

В Центре работают методическое объединение воспитателей, методическое объединение социальных педагогов, методическое объединений педагогов психологов. В рамках методических объединений педагоги показывают открытые занятия.

В течение года педагоги давали открытые воспитательные занятия, выступали с докладами и сообщениями на методическом объединении. На заседаниях анализировались проведённые в детском доме мероприятия, рассматривались вопросы:

- межведомственного взаимодействия и организации работы по профилактике правонарушений среди воспитанников;
-социальной адаптации выпускников;
-преемственности со школой;
- использования новых воспитательных технологий по формированию гражданско-патриотической культуры у подростков;
-профориентации и самоопределения выпускников Центра;
- организации педагогического сопровождения выпускников в период сдачи экзаменов.

Помочь педагогу в совершенствовании его мастерства, создать условия для его профессионального роста – одна из задач методических объединений.

В апреле 2014 года внутри детского дома организован и проведен конкурс педагогического мастерства «Путь к успеху». В конкурсе приняли участие 3 педагога: Пономаренко Н.О., воспитатель, Гриневич Е.В., воспитатель, Новикова А.В., воспитатель. По итогам конкурса победителем стала Гриневич Е.В., воспитатель.

Межведомственное взаимодействие

В современном обществе многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения различных министерств и ведомств включают в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения. Однако, эффективность решения таких задач отдельной группой специалистов значительно ниже возможных результатов командной работы. Создание системы взаимодействия субъектов образования с партнерами других ведомств должно быть обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. Словом, проблем предостаточно, и над их разрешением активно надо работать, используя

открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия. Центру содействия семейному устройству как организации, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации выпускников, из "закрытой", достаточно автономной системы, какой она было долгие годы, приходится осуществлять переход на новый уровень взаимодействия с социумом, выходить за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, тем самым становиться "открытой системой".

ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» стал открыт для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Мы расширяем и укрепляем взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти, благотворительными организациями, спонсорами. *При этом указанная деятельность осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках взаимодействии акциях, проектах, мероприятиях. В ходе таких мероприятий решаются следующие проблемы:*

- учимся выстраивать прочные и эффективные вертикальные и горизонтальные связи не только внутри организации, вне организации, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их сопровождению;
- способствуем успешной социализации и адаптации выпускников в социуме;

Привлекаем членов Попечительского совета Центра . Данная работа проводится в целях получения и накопления нового социального опыта воспитанниками Центра, привлечения представителей общественности к участию в судьбах детей, лишенных родительского попечения.

Материально-техническое оснащение учреждения

Анализируя деятельность учреждения в рамках программы по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность.

Ежегодно коллектив сотрудников осуществляет косметический ремонт всех помещений здания. За счет спонсорских средств обустроены: игровые уголки в группах, проведен косметический ремонт прачечной, приобретена посуда и видеоаппаратура. На бюджетные средства: приобретена мебель в группы для воспитанников ; оборудован методический кабинет, кабинет педагога-психолога, приобретено учебное и медицинское оборудование.

Проведена большая работа по благоустройству территории Центра.

Установлены уличные тренажеры и спортивная площадка. Вместе с тем, материально-техническая база с учетом модернизации деятельности учреждения требует постоянного совершенствования и развития. В этой связи был разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» на 2015-2019 годы *(приложение №1)*.

2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели.

Основной **целью Программы** является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены следующие **задачи:**

- совершенствование структуры и содержания деятельности ГОБОУ ЦССУ «Журавушка», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставление качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;
- создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, адаптации и социализации выпускников;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование деятельности Служб;
- устройство детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;
- продолжение работы по взаимодействию ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кольского района, Мурманской области;

Сроки реализации Программы: 2015– 2019 гг.

Этапы реализации Программы:

I. Подготовительный этап (2015).

Разработка нормативно-правовых актов деятельности детского дома , пересмотр и утверждение рабочих программ и планов работы учреждения.

II. Основной этап (2016-2018г.г.).

Реализация цели и задач Программы развития ГОБОУ ЦССУ «Журавушка». Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Служб.

III. Обобщающий этап (2019 г.г.).
Экспертиза реализации цели и задач Программы развития ГОБОУ ЦССУ «Журавушка». Определение перспективы дальнейшего развития Центра.

Целевые индикаторы и показатели:

Индикаторы, показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Передача воспитанников на семейные формы устройства(чел.)	2	3	3	4	4
Количество семей, находящихся на сопровождении	42семей	42 семей	43семьи	44 семьи	45 семьи
Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в центре	24	23	23	23	23
Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан ,в том числе родственникам	2	6	6	8	10
Постинтернатное сопровождение (охвачено выпускников)	30	32	32	32	35
Предоставление образовательно-воспитательных услуг(%)					
-уровень обученности;	100	100	100	100	
-продолжение образования выпускников;	100	96	96	96	
- трудоустроены	100	100	100	100	
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (%)	100	100	100	100	100
Качество подготовки воспитанников по социальной адаптация и социализация (при наличии мониторинга) (%)	65	72	74	76	80
Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.)(%)	100	100	100	100	100

Укрепление материально-технической базы Центра	40 %	70%	80 %	90 %	100%
Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, конференции, круглые столы, конкурсы)	2	4	4	4	5

3. **Перечень программных мероприятий.**

Мероприятия Программы определены на основе анализа ресурсного (материально-технического, кадрового) состояния ГОБОУ ЦССУ «Журавушка».

Перечень программных мероприятий включает 4 раздела, сгруппированных по основным направлениям деятельности (приложение № 1).

Раздел 1. Доступность качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и информационная безопасность.

1.1. Совершенствование содержания воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1.1.Разработка учебно-тематических планов по Программе «Социальное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К.Сидоровой с учетом возраста воспитанников;

1.1.2. Реализация образовательных программ дополнительного образования, программы по социальной адаптации и социализации выпускников;

1.1.3. Реализация плана культурно-досуговых, воспитательных мероприятий детского дома (выставки, конкурсы, экскурсии, походы и т. д.);

1.1.4. Участие воспитанников в районных, региональных и Всероссийских мероприятиях;

1.1.5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, выпускников;

1.2. Организация мероприятий по исключению доступа к информационным ресурсам информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания воспитанников

Раздел 2. Отдых , оздоровление детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

2.1. Организация отдыха и оздоровления воспитанников;

2.2. Участие детей в спартакиадах среди воспитанников Центров;

2.3. Реализация программы «Здоровье-образ жизни».

Раздел 3. Развитие семейных форм жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.1.Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождение замещающих семей;

3.2. Подготовка детей к проживанию в семье;

3.3. Распространение опыта семейного воспитания;

3.4. Участие родителей в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях;

3.5. Результативная работа по возврату детей в кровные семьи;

3.6. Взаимодействие с организациями и ведомствами по качественному сопровождению выпускников, замещающих семей.

Раздел 4. Кадровое обеспечение ГОБОУ ЦССУ «Журавушка»:

4.1. Разработка критериев профессионального отбора при приеме на работу в Центр;

4.2. Подготовка материалов к аттестации работников, заключение эффективных контрактов

4.3. Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта работников

4.4. Повышение квалификации работников: курсы, семинары и т.п.

Раздел 5. Укрепление материально-технической базы ГОБОУ ЦССУ «Журавушка »

4.Ресурсное обеспечение Программы.

Источником финансирования Программы являются средства областного бюджета, бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь); внебюджетные средства.

Общий объем финансовых средств на обеспечение Программы составляет из средства областного бюджета: всего – 4 991 135 ,0 тыс. руб. и спонсорская помощь в размере 100000 руб.

в том числе:

2014 год – 1 705 000 ,0 тыс.руб.;

2015 год – 1 988 000,0 тыс.руб.;

2016 год – 1168 000,0 тыс.руб.;

2017 год – 1045 000,0 тыс.руб.;

2018 год – 1050 000,0 тыс.руб.

Объемы финансирования Программы уточняются и устанавливаются ежегодно при формировании бюджета ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» на соответствующий финансовый год с учетом возможностей областного бюджета.

Объемы финансирования мероприятий Программы представлены в приложении № 1.

5.Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов ГОБОУ ЦССУ «Журавушка».

ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» ежегодно направляет в Министерство образования и науки Мурманской области информацию о выполнении Программы и использовании бюджетных средств.

Министерство образования и науки Мурманской области осуществляет текущую координацию выполнения программных мероприятий.

6. Оценка эффективности реализации Программы.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

- определение воспитанников в замещающие и в кровные семьи;
- увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогические услуги;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
-совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;
-результативное взаимодействие ГОБОУ ЦССУ «Журавушка» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кольского района, Мурманской области;
- создание благоприятной среды проживания для детей;
-решение проблемы трудоустройства выпускников организации, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;
- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;
- укрепление материально-технической базы ГОБОУ ЦССУ «Журавушка»;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;
- осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников детского дома в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Мурманской области.

Приложение № 1
к программе «Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Журавушка»

Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Объем средств из областного бюджета	Ежегодные затраты, тыс. руб.				
				2015	2016	2017	2018	2019
1.Доступность качественного обучения и воспитания , приобщение к культурным ценностям и информационная безопасность детей.								
1.1	Совершенствование системы воспитания и образования	2015-2019	-	-	-	-	-	-
1.1.1.	Разработка учебно-тематических планов по Программе «Социальное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К.Сидоровой с учетом возраста воспитанников	2015-2019	-	-	-	-	-	-

1.1.2.	Реализация образовательных программ дополнительного образования, программы по социальной адаптации и социализации выпускников	2015-2019	-	-	-	-	-	-
1.1.3	Реализация плана культурно-досуговых, воспитательных мероприятий Центра (выставки, конкурсы, экскурсии, походы и т. д.)	2015-2019	135 000	20 000	25 000	25 000	30 000	35 000
1.1.4	Участие воспитанников в районных, региональных и Всероссийских мероприятиях	2015-2019	-	-	-	-	-	-
1.1.5	Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, выпускников	2015-2019	-	-	-	-	-	-
1.2.	Организация мероприятий по исключению доступа к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания воспитанников	2015-2019	-	-	-	-	-	-

2. Отдых , оздоровление детей и приобщение к здоровому образу жизни.								
2.1.	Организация отдыха и оздоровления воспитанников	2015-2019	5677 000,0	1027 000,0	1100 000,0	1100000,0	1200000,0	125000 000,0
2.2.	Участие детей в спартакиадах среди воспитанников детских домов и Центров	2015-2019	18 000,0	2000 руб.	3000 руб.	3000 руб.	5000 руб.	5000 руб.
2.3.	Реализация программы «Здоровье-образ жизни»	2015-2019	-	-	-	-	-	-
3. Развитие семейных форм жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
3.1.	Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождение замещающих семей	2015-2019	-	-	-	-	-	-
3.2	Подготовка детей к проживанию в семье	2015-2019	-	-	-	-	-	-
3.3	Распространение опыта семейного воспитания	2015-2019	105 000,0	5 000 руб.	10 000 руб.	20 000 руб.	30 000 руб.	40000 руб.

3.4.	Участие родителей в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях	2015-2019	-	-	-	-	-	-
3.5.	Результативная работа по возврату детей в кровные семьи	2015-2019	-	-	-	-	-	-
3.6.	Взаимодействие с организациями и ведомствами по качественному сопровождению выпускников, замещающих семей	2015-2019						
4. Кадровое обеспечение ГОБОУ ЦССУ «Журавушка»								
4.1.	Разработка критериев профессионального отбора при приеме на работу в Центр	2015-2019	-	-	-	-	-	-
4.2	Подготовка материалов к аттестации работников, заключение эффективных контрактов	2015-2019	-	-	-	-	-	-
4.3.	Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта работников	2015-2019	-	-	-	-	-	-
4.4.	Повышение квалификации работников: курсы, семинары и т.п.	2015-2019	96 000,0	18 000 руб.	20 000 руб.	15 000 руб.	25 000 руб.	18 000 руб.

5. Укрепление материально-технической базы ГОБОУ ЦССУ «Журавушка » Обеспечение безопасности ГОБОУ ЦССУ «Журавушка»								
5.1.	Оснащение Центра мебелью и компьютерной техникой: -приобретение мебели в спальные комнаты и комнаты отдыха воспитанников; - приобретение компьютерной техники	2015-2019	180 000,0	20000,0	80 000,0	40 000,0	-	40 000,0
5.2.	Оснащение пищеблока Центра оборудованием: - приобретение водонагревателя; - шкафа для хранения хлеба; - приобретение холодильников;	2015-2019	125 000,0	50000,0	-	-	-	75000,0
5.3.	Установка тренажеров на территории Центра	2015	200 000,0	-	200 000,0	-	-	-
5.4.	Проведение капитальных и текущих ремонтов: - капитальный ремонт комнат группы-семьи №3	2016	-	-	600000,0	-	-	-
	- текущий ремонт столовой с заменой радиаторов и освещения столовой	2017	300 000, 0	-	-	300000,0	-	-
	- установка радиаторов в спальной комнате группы №1	2016	60 000,0		60000,0	-	-	-

	-текущий ремонт кабинета педагога-организатора	2018	30 000,0	-	-	-	30 000,0	-
	-капитальный ремонт эвакуационных выходов с установкой дверей	2019	250 000,0	-	-	-	-	250 000, 0
5.5.	Ремонт наружного видеонаблюдения и установка внутреннего видеонаблюдения	2018	125 000,0	-	-	-	125 000, 0	-
5.6	Реемонт систем наружного освещения;	2019	150 000,0	-	-	-	-	150 000,0
	ИТОГО:		**8078 000,0**	**1142 000,0**	**2098 000,0**	**1530 000,0**	**1445 000,0**	**1863 000,0**