

Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей, «Журавушка»

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
« 09 » сентября 2019 г.
Протокол №3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБУ «МЦПД
«Журавушка»
Г.В. Мальцева
Приказ от 10.09.2019 г. № 217

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
"Фантазия"**

**возраст обучающихся: от 7 до 15 лет
срок реализации: 1 год**

**Составитель: Мамчик М.А., педагог
дополнительного образования**

Пояснительная записка

Программа «Фантазия» разработана на основе правовых нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008.
3. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14).
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р, письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242.
5. Устав ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазия» художественной направленности. Программа это особая среда, предоставляющая широчайшие возможности для развития ребёнка: от начального пробуждения интереса к декоративно–прикладному искусству до творческой самореализации.

Занятия по декоративно-прикладному творчеству решают задачи художественного и духовно-нравственного воспитания детей, совершенствования ручной умелости и мелкой моторики рук, технического мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса, способствуют интеграции в систему мировой и отечественной культуры.

Образовательная программа по декоративно-прикладному труду рассчитана на один год обучения и предполагает проведение занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста. Содержание программы распределено таким образом, что в учебном году воспитанники овладевают определённым минимумом трудовых знаний, умений и навыков и решают определённые задачи для достижения основной цели.

Актуальность

Программа актуальна, поскольку в наше время разные виды творчества и декора находятся на пике моды. И это и не удивительно. У детей всегда была потребность в создании чего-либо нового, то есть творческое самовыражение через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, возможно – заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим.

Педагогическая целесообразность.

Человек, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата. Радость успеха рождает у него уверенность в своих силах. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности. У детей воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

Реализация данной программы положительно влияет на развитие духовности детей, художественно-эстетическое восприятие мира. Занимаясь в творческом объединении, ребёнок имеет возможность решить вопрос досуговой деятельности.

Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала детей в процессе обучения декоративно-прикладному творчеству.

Задачи программы:

- знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества;
- обучить детей вышивке в технике «полукрест» и «крест», вышивка бисером;
- научить детей основным приёмам вязания спицами;
- научить пользоваться различными инструментами, приспособлениями, материалами и фурнитурой;
- формирование интереса и комплексное освоение декоративно-прикладного искусства, заложенные в синтезе трудовой деятельности, музыки, живописи, на основе современных педагогических технологий;
- развитие творческих способностей и самореализация детей в конструировании декоративных предметов и умение применять их в быту;
- формировать художественный вкус, культуру труда, здоровый образ жизни;
- воспитать уважение к культурно - этническим традициям народов России.

Содержание программы рассчитано на один год обучения, на первоначальных этапах осуществляется ознакомление с темой, с основными понятиями, терминами, свойствами материалов, далее обучение приёмам и способам работы с материалами, выполнение творческих заданий и работ.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по очной форме обучения.

Длительность занятия 1 час (академический).

Формы занятий:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные (по необходимости)

Форма обучения – очная, занятия проводятся по группам аудиторно.

Срок реализации программы — 1 год.

Количество часов на один учебный год -72 часа.

Учебный процесс рассчитан на 52 недели в году:

36 учебных недель.

3 недели – каникулярное время (18 часов) – участие в массовых мероприятиях разного уровня, выставки, совершенствование и закрепление пройденного материала;

13 недель – задания на летние каникулы – индивидуальная подготовка предполагает закрепление полученного материала учащимися в летний период.

Количество учащихся в группе до 12 человек. Набор детей осуществляется по желанию, без отбора.

В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

Программа опирается на следующие **основные принципы**:

- постепенность в развитии творческих способностей детей;
- последовательность в овладении навыками и техническими умениями, лексикой;
- систематичность и регулярность занятий;
- целенаправленность учебного процесса.

Программа состоит из отдельных тематических блоков.

В программу учебного года вводится теоретический материал, соответствующий содержанию основных разделов.

Основные разделы программы.

- *«Вышивка «крест», «полукрест», вышивка бисером* - знакомство с вышивкой как видом декоративно-прикладного искусства; техникой выполнения стежков; видами ниток и умением правильно их подбирать; схемами сюжетов, правилами подбора рамок и требованиями к оформлению работ.
- *«Папертоль»* - изучение техники создания объёмного 3D изображения картин.
- *«Шитьё из фетра»* - обучение основам работы с фетром.
- *«Изготовление поделок из фоамирана»* - обучение приёмам работы с фоамираном (плоские и объёмные формы).
- *«Алмазная мозаика», «мозаика из пайеток»* - обучение основам создания творческих работ из пайеток, алмазной мозаики.
- *«Сувенир»* - изготовление поделок из различных материалов, в том числе «бросового».
- *«Природный материал»* - изготовление поделок из природного материала.
- *«Вязание спицами»* - знакомство с основными приёмами вязания, набор петель «изнаночные», «лицевые».

В каникулярный период режим занятий изменяется, т.к. дети выезжают в оздоровительный лагерь, посещают детские мероприятия вне Центра.

Работа с воспитанниками и создание для них наиболее благоприятных условий развития может осуществляться разными путями с использованием различных методов и приёмов, выбор которых связан с интересами и особенностями самого педагога и его мастерством.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Промежуточная аттестация не предусмотрена. Проверка результативности осуществляется подведением итогов при завершении темы оформлением выставок и в конце года обучения путем выполнения практических заданий (изготовление

творческих работ).Участие в региональных фестивалях, праздниках, выставках, конкурсах.

В конце учебного года воспитанники будут знать:

- названия цветов и виды швейных ниток и «Мулине»;
- названия и выполнение различных швов;
- названия рабочих инструментов: ножниц, шаблонов, бумаги, картона и т.д.
- знать разновидности и особенности фактуры фоамирана;
- знать основные приёмы вязания;
- самостоятельно готовить и убирать рабочее место;
- знать и выполнять правила поведения в кружке «Фантазия»;
- знать технику безопасности в работе с острыми предметами, с клеевым пистолетом;
- знать историю русской народной вышивки.

Воспитанники будут уметь:

- вышивать по схеме на канве, подбирать нитки, иглы; вышивать швами: «полукрест» и «крест»;
- вышивать бисером;
- вязать спицами, подбирать нитки и спицы;
- изготавливать поделки по шаблонам; знать способы соединения деталей;
- выполнять творческие работы, используя техники «папертоль», «квиллинг»;
- выполнять творческие работы, используя мозаику из пайеток, алмазную мозаику;
- составлять простейшие композиции из природного материала;
- корректировать свою работу с заданиями и замечаниями педагога;
- организовать и убирать рабочее место
- проводить анализ изготовления поделки;
- пользоваться утюгом при изготовлении творческих работ.

Задание на летние каникулы

1. Выполнение творческих заданий.
2. Просмотр фильмов, изучение литературы.

Оборудование и методическое обеспечение программы:

Оборудован кабинет дополнительного образования для реализации творческих возможностей по ручному труду.

В наличие имеются:

- аудио и видеоаппаратура;
- инструменты и материалы для ручной работы;
- методические и периодические издания декоративно-прикладного направления;

- наглядно-методические пособия по различным видам деятельности, в т.ч. конспекты бесед, праздников и др. мероприятий;
- книги, альбомы, фотоматериалы по искусству и декоративно-прикладному творчеству.

Расширен образовательно-воспитательный спектр, который ориентирован на различные сферы деятельности, связанные с образовательной областью «Искусство», художественно-эстетическим, декоративно-прикладным и музыкальным воспитанием:

- имеется картинная галерея произведений живописи художников Мурманской области Н.Балашова, П.Гороховского, В.Маракулина и других художников Заполярья (свыше 30 работ разных жанров);
- постоянно действующая выставка декоративно-прикладного творчества детей с целью развития интеллектуально-творческого потенциала и как одно из условий социальной реабилитации (в том числе ежегодные авторские выставки обучающихся);
- свыше 200 костюмов и предметов бутафории для реализации задач в театрализованной, культурно-массовой деятельности.

2019-2020 учебный год

Кол-во часов: 72

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Природные материалы Экскурсия в осенний лес, беседа об осени (сбор природного материала) Конструирование из природного материала (листья) «Осенний лес».	Природный материал Поделки из природного материала (крупы, шишки, ракушки) «грибы», «цветы», «бабочки», «корзинки».	Сувениры из фоамирана «Осенние корзинки» «Разноцветные листочки»	Сувениры из фоамирана «Брусника» «Черника» (объемные поделки, оформление сувениров)
Октябрь	Вышивание Беседа «История русской вышивки», знакомство с разновидностями вышивки, инструментами, нитками для вышивания.	Вышивание Вышивка «полукрест», творческие работы: «Петушок», «Бабочка», «Тигрёнок».	Вышивание Вышивка «полукрест», творческие работы: «Петушок», «Бабочка», «Тигрёнок».	Вышивание Вышивка «полукрест», творческие работы: «Белочка», «Друг».
Ноябрь	Вышивание Вышивание «бисером»- «Цветок», «Кораблик».	Вышивание Вышивание «бисером»- «Цветок», «Кораблик».	Папертоль Создание объемных изображений «Луковица», «Помидоры», «Баклажаны», «Утки и утята».	Папертоль Создание объемных изображений «Радостный букет», «Я люблю рыбок», «Я люблю лошадок», «Зайчиха и зайчонок».

Декабрь	Папертоль Создание объёмных изображений «Радостный букет», «Я люблю рыбок», «Я люблю лошадок», «Зайчиха и зайчонок».	Шитьё Шитьё новогодних игрушек из флиса и фетра: ёлочки, варежки.	Шитьё Шитьё новогодних игрушек из флиса и фетра: колокольчик, новогодние сувениры.	Новогодние и Рождественские сувениры Изготовление новогодних и Рождественских сувениров (квиллинг, фоамиран, оригами).
Январь	Работа с алмазной мозаикой Выполнение творческих работ: «Цветы в вазе», «Рыбки», «Натюрморт».	Работа с алмазной мозаикой Выполнение творческих работ: «Цветы в вазе», «Рыбки», «Натюрморт».	Работа с пайетками Выполнение творческих работ.	Работа с пайетками Выполнение творческих работ.
Февраль	Шитьё из ткани Мягкие куклы: «Алекса», «Юсти», «Джин».	Шитьё из ткани Кукла-подушка «Амели», «Мягкие зайки».	Игрушки из шерсти Смешарики: «Нюша», «Совунья», «Пин», «Лосяш», «Ёжик».	Игрушки из шерсти Смешарики: «Нюша», «Совунья», «Пин», «Лосяш», «Ёжик».
М а р т	Сувенир Изготовление сувениров к 8 Марта (фоамиран) выполнение объёмных и плоскостных поделок.	Выставка творческих работ « Солнышко лучистое»	Барельеф «Клуб Микки Мауса», «Мотоциклы», «Совушка».	Барельеф «Клуб Микки Мауса», «Мотоциклы», «Совушка».
Апрель	Аппликация из фетра Беседа «Сказочный фетр». Работа с фетром-выполнение творческих мини-заданий.	Аппликация из фетра Коллективная работа «Весна-красна», (работа в парах).	Работа с фоамираном Пасхальные украшения (объёмные и плоскостные поделки).	Работа с фоамираном Пасхальные украшения (объёмные и плоскостные поделки)- «Пасхальные корзинки», «Яйцо».
М а й	Вязание спицами Беседа «Разноцветные клубочки» Знакомство со спицами, набор и провязывание петель (изнаночная, лицевая).	Вязание спицами «Шарфик».	Вязание спицами «Шарфик».	Итоговое занятие: Выставка творческих работ.

**Учебно – тематический план
2019- 2020 учебный год**

Количество часов: 72

недел	Тема занятия	Количество часов		Итого
		теория	практика	
	Сентябрь			8
1.	Природные материалы 1.Экскурсия в осенний лес, беседа об осени (сбор природного материала) 2.Конструирование из природного материала (листья) «Осенний лес».	1	1	2
2.	Природные материалы 2.Поделки из природного материала (крупа) «грибы», «цветы», «бабочки», «корзинки»		2	2
3.	Сувениры из фоамирана 3.«Осенние корзинки» 4.«Разноцветные листочки»		1 1	2
4.	Сувениры из фоамирана 2.«Брусника», «черника», (объёмные поделки), оформление сувениров.		2	2
	Октябрь			8
5	Вышивание 3.Беседа «История русской вышивки», знакомство с разновидностями вышивки, инструментами, нитками для вышивания. 4.Вышивка «полукрест»,творческие работы: «Петушок», «Бабочка», «Тигрёнок».	1	1	2
6	2.Вышивка «полукрест», творческие работы: «Петушок», «Бабочка», «Тигрёнок».		2	2
7	Вышивание 2. Вышивка «полукрест», творческие работы: «Белочка», «Друг».		2	2
8	Вышивание 2. Вышивка «полукрест», творческие работы: «Белочка», «Друг».		2	2
	Ноябрь			8
9	Вышивание 2.Вышивание «бисером» - «Цветок», «Кораблик».		2	2
10.	Папертоль 2.Создание объёмных изображений «Луковица», «Помидоры», «Баклажаны», «Утка и утята».		2	2

11.	Папертоль 2.Создание объёмных изображений «Луковица», «Помидоры», «Баклажаны», «Утка и утята».		2	2
12	Папертоль 2.Создание объёмных изображений «Радостный букет», «Я люблю рыбок», «Я люблю лошадок». «Зайчиха и зайчонок».		2	2
	Декабрь			8
13	Папертоль 2.Создание объёмных изображений «Радостный букет», «Я люблю рыбок», «Я люблю лошадок». «Зайчиха и зайчонок».		2	2
14	2.Шитьё новогодних игрушек из флиса, фетра		2	2
15	2.Шитьё новогодних игрушек из флиса, фетра.		2	2
16	2.Изготовление новогодних и Рождественских сувениров (квиллинг, фоамиран, оригами).«Ёлочка», «Варежка», «Снежинка», «Снеговик».		2	2
	Январь			8
17.	Работа с алмазной мозаикой 1. Выполнение творческих работ в технике «алмазной мозаики» - «Цветы в вазе», «Рыбки», «Натюрморт».		2	2
18.	Работа с алмазной мозаикой 1. Выполнение творческих работ «Цветы в вазе», «Рыбки», «Натюрморт».		2	2
19.	Работа с пайетками 2.Выполнение творческих работ		2	2
20.	Работа с пайетками 2.Выполнение творческих работ		2	2
	Февраль			8
21.	Шитьё из ткани 1. «Мягкая кукла Алекса», «Мягкая кукла Юсти», «Мягкая кукла Джин».		2	2
22.	Шитьё из ткани 1. «Кукла-подушка Амели», «Мягкие зайки»		2	2
23.	Игрушки из шерсти (валяние) 1. Смешарики «Нюша», «Совунья», «Пин»		2	2
24.	Игрушки из шерсти (валяние) 1. Смешарики «Люсяш», «Ёжик»		2	2
	Март			8
25.	1. Сувенир к 8 Марта (фоамирана) выполнение объёмных и плоскостных поделок		2	2
26.	Выставка творческих работ «Солнышко лучистое»		2	2
27.	Барельеф 1. «Клуб Микки Мауса», «Мотоциклы», «Совушка»		2	2
28.	Барельеф		2	2

	2.«Клуб Микки Мауса», «Мотоциклы», «Совушка»			
	Апрель			8
29.	Аппликация из фетра 1. Беседа « Сказочный фетр» 2. Работа с фетром выполнение творческих мини- заданий	1	1	2
30.	Аппликация из фетра 1. Работа с фетром выполнение коллективной творческой работы «Весна- красна», (работа в парах)		2	2
31.	Работа с фоамираном 1. Пасхальные украшения (объёмные и плоскостные поделки)		2	2
32.	Работа с фоамираном 2.Пасхальные украшения(объёмные и плоскостные поделки)- «Пасхальные корзинки», «Яйцо»		2	2
	Май			
33.	Вязание спицами 2. Беседа «Разноцветные клубочки» 3. Знакомство со спицами, набор и провязывание петель (изнаночная, лицевая)	1	1	2
34	Вязание спицами 2.«Шарфик»		2	2
35	Вязание спицами 2. «Шарфик»		2	2
36.	Итоговое занятие: Выставка работ		2	2
	Итого:	4	68	72
	Каникулярное время		18	18

Методическое оснащение программы

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Природный материал	Экскурсия. Практическое занятие. Дискуссия	Беседа. Практический(исследовательский). Частично-поисковый.	Фотографии, иллюстрации	Подручные инструменты (ножницы, стекии др.) Природный Материал. Бумага, ткань, пластилин, перья, глазки, клей.	Самоанализ
2	Природный материал	Практическое занятие	Беседа. Наглядный. Репродуктивный	Наглядный(Фотографии, открытки, иллюстрации)	Крупа, Цветная бумага, картон,клей. Подручные инструменты	Выставка
3	Фоамиран	Практическое занятие	Репродуктивный Фронтальный	Презентация, наглядный материал, образцы работ	Фоамиран, клеевой пистолет, утюг, клеевые стержни,	Самоанализ

					шаблоны, зубочистки, тептлента, проволока, акриловые краски.	
4	Фоамиран	Практическое занятие	Репродуктивный Фронтальный	Презентация, наглядный материал, образцы работ	Фоамиран, клеевой пистолет, утюг, клеевые стержни, шаблоны, зубочистки, тептлента, проволока, акриловые краски.	Самоанализ
5	Вышивание	Традиционное занятие	Наглядный	Презентация, Наглядный (альбом по вышиванию), образцы работ.	Канва, иголки, нитки, пяльца.	Коллективный анализ
6	Вышивание	Практическое занятие	Исследовательский	Наглядный	Наборы для вышивания, пяльца.	Коллективный анализ
7	Вышивание	Практическое занятие	Исследовательский	Наглядный	Наборы для вышивания, пяльца.	Коллективный анализ
8	Вышивание	Практическое занятие	Исследовательский, репродуктивный.	Наглядный	Наборы для вышивания, пяльца.	Коллективный анализ
9	Вышивание	Практическое занятие	Наглядный. Репродуктивный	Наглядный	Наборы для вышивании бисером, канва.	Самоанализ
10	Папертоль	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Презентация, образцы работ.	Наборы для детского творчества.	Проектная деятельность
11	Папертоль	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Презентация, образца работ.	Наборы для детского творчества.	Проектная деятельность
12	Папертоль	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Презентация, образцы работ.	Наборы для детского творчества.	Проектная деятельность
13	Папертоль	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Презентация, образцы работ.	Наборы для детского творчества.	Проектная деятельность
14	Шитьё	Традиционное занятие	Репродуктивный	Образцы работ, шаблоны, презентация, видео материалы.	Флис, фетр, ножницы, нитки, иголки	Выставка творческих работ.
15	Шитьё	Традиционное занятие	Репродуктивный	Образцы работ, шаблоны, презентация, видео материалы.	Флис, фетр, ножницы, нитки, иголки	Выставка творческих работ.

16	Новогодний Рождественский сувенир	Традиционное занятие	Репродуктивный	Образцы работ, шаблоны, презентация, видео материалы.	Полоски для квиллинга, цветной картон, клей, клеевой пистолет, алмазная мозаика, стразы, фоамиран.	Мини-выставка
17	Работа с алмазной мозаикой	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Образцы работ, шаблоны, презентация, видео материалы.	Наборы для детского творчества	Самоанализ
18	Работа с алмазной мозаикой	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Образцы работ, шаблоны, презентация, видео материалы.	Наборы для детского творчества	Самоанализ
19	Работа с пайетками	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Образцы работ, шаблоны, презентация, видео материалы.	Наборы для детского творчества	Самоанализ
20	Работа с пайетками	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Образцы работ, шаблоны, презентация, видео материалы.	Наборы для детского творчества	Самоанализ
21	Шитьё из ткани	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Образцы работ, видео материалы, презентация.	Готовые наборы для шитья игрушек.	Коллективный анализ
22	Шитьё из ткани	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Шитьё из ткани	Готовые наборы для шитья игрушек.	Наглядный. Репродуктивный
23	Игрушки из шерсти (валяние)	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Образцы работ, видео материалы, презентация.	Готовые наборы для валяния	Самоанализ
24	Игрушки из шерсти (валяние)	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Образцы работ, видео материалы, презентация.	Готовые наборы для валяния	Самоанализ
25	Сувенир к 8 Марта	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Наглядные, видео материалы, образцы работ.	Фоамиран, клеевой пистолет, проволока,	Коллективный анализ

					теплента, фольга, утюг, полоски для квиллинга, картон, бросовый материал	
26	Сувенир к 8 Марта	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Наглядные, видео материалы, образцы работ.	Фоамиран, клеевой пистолет, проволока, теплента, фольга, утюг, полоски для квиллинга, картон, бросовый материал	Выставка творческих работ
27	Барельеф	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Наглядные, видео материалы, образцы работ.	Наборы для выполнения барельефов	Самоанализ
28	Барельеф	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Наглядные, видео материалы, образцы работ.	Наборы для выполнения барельефов	Самоанализ
29	Аппликация из фетра	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Видео материалы, презентация, образцы работ.	Фетр, шаблоны, нитки, клей, шаблоны, стразы, тесьма.	Самоанализ
30	Аппликация из фетра	Традиционное занятие	Наглядный. Репродуктивный	Видео материалы, презентация, образцы работ.	Фетр, шаблоны, нитки, клей, шаблоны, стразы, тесьма.	Самоанализ
31	Работа с фоамираном	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Видео материалы, презентация, образцы работ.	Фоамиран, клеевой пистолет	Мини-выставка
32	Работа с фоамираном	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Видео материалы, презентация, образцы работ.	Фоамиран, клеевой пистолет	Мини-выставка
33	Вязание спицами	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Видео материалы, презентация, тематические альбомы, образцы работ.	Нитки, спицы	Самоанализ
34	Вязание спицами	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Видео материалы, презентация, тематические альбомы, образцы работ.	Нитки, спицы	Самоанализ

35	Вязание спицами	Комбинированное	Беседа Наглядный. Репродуктивный	Видео материалы, презентация, тематические альбомы, образцы работ.	Нитки, спицы	Самоанализ
36	Итоговое занятие	Выставка Работ обучающихся	Коллективный			Коллективный анализ

Литература

1. Программа «Вязание крючком» (рек. Министерством просвещения СССР, 1986г.).
2. Программу дополнительного образования Т.В.Вохминцевой «Бисероплетение» (рек. Министерством образования РФ, 2006г.).
3. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек –сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений.- М.:Просвещение, 1990.
4. Рукоделие в начальных классах: Кн. для учителя по внеклассной работе / А.М. Гукасова и др. -М.: Просвещение, 1985.
5. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования.-М.:Школьная пресса,2008.
6. Андреева З.Ф., Сорокина Л.М. Вяжем сами.-М., 2005.
7. Бижутерия из проволоки и бисера.-М.: Ниола-Пресс,2009.
8. Божко Л.А. Бисер.-М.: Мартин, 2003
9. Вышивка крестом // Чудесные мгновения, 2002 -2010.
10. Вышивка крестом // Идеи Сюзанны, 1998 -2007.
11. Гарматин А. Оригами для начинающих.- М.: Мир книги, 2009.
12. Городкова Т.В. Мягкие игрушки –мультишки и зверюшки. Популярное пособие для родителей и педагогов / Нагибина М.И.- Ярославль: Академия развития, 1998.
13. Геронимус Т.М.. Всё умею делать сам.- АСТ.: Олма-Пресс, 2003
14. Кискальт И. Солёное тесто.- М.: АСТ – Пресс, 2007.
15. Кононович Т. Мягкая игрушка: Весь зоопарк.- М.: АСТ-Пресс, 2006.
16. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.-М.:Паритет, 2005.
17. Максимова М. Вышивка. Первые шаги / Кузьмина М.- М.: АСТ- Пресс, 2002.
18. Мульги А. Рукоделие в школе.- М.: Просвещение, 1989.
19. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и изделий.- Ярославль, Академия развития,1998.
20. Пудова В. Игрушки из природных даров /Лежнёва Л.- М.: Махаон; Санкт-Петербург.: Валери СПД, 1999.
21. Рудакова И. Уроки бабушки Куми: Подарки круглый год.- М.: АСТ – Пресс.2002.
22. «Ксюша»:Серия журналов // Рукоделие 2010.
23. Тюрина Н.Е.Чудо – кожа.- М.: АСТ – Пресс, 2008.
24. Цирулик Н.А., Хлебникова с.И. и др. Ручное творчество, 1-4 кл.-М.: АСТ-пресс-2007.
25. ЧеккониД.Моя первая книга по оригами.- М., 2010.
26. Черета Н. Цветы из ткани.-М.: АСТ-Пресс, 2007.
27. «Практическое руководство. Новые идеи»,-М.: Мир книги, 2008-2010гг.
28. Шарис М. Техника плетения из бисера.-М.:Мир книги, 2003.
29. Юнина Л. Куклы.-М.:АСТ-Пресс, 2009.
30. Максимова М., Кузьмина М. Мозаика лоскутных узоров.- М.:Эксмо, 2007.
31. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками.- Ярославль.: Академия развития, 1997.

Интернет-ресурсы:

1. [forum:rukodelie.ru](http://forum.rukodelie.ru)
2. www.proshkola.ru
3. <http://art-ostrov.ru/viewtopic.php?f=103&p=9385>
4. http://mastera-rukodeliya.ru/kvilling.html?set_width=narrow&start
5. <http://hobbyland.com.ua/forum/viewtopic.php?t=4108&p>