

СОГЛАСОВАНО  
Министр образования и  
науки Мурманской области



О.А.Дзюба

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБУ «МЦПД  
«Журавушка»



Г.В.Мальцева

2021 г.

**Ежегодный отчет  
государственного областного бюджетного учреждения для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без  
попечения родителей, «Журавушка»  
за 2020 год**

п.г.т. Мурмаши

2020

## 1. Общие сведения об организации

Полное наименование: государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» (далее – Центр).

Сокращенное наименование: ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Юридический и фактический адрес: 184358, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, поселок городского типа Мурмаши, улица Молодежная, дом 1 А.

От имени Мурманской области функции и полномочия Учредителя Центра в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 183025, Российская Федерация, город Мурманск, улица Трудовых Резервов, дом 4.

### *Центр имеет лицензии:*

- на осуществление образовательной деятельности от 13.11.2015 № 11-15 (серия 51Л01, № 0000310);

- на осуществление медицинской деятельности от 16.11.2015 № ЛО-51-001438 (серия ЛО -51 № 0000354).

Центр создан для организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети, дети-сироты, воспитанники), для помещения под надзор детей-сирот, детей, родители либо усыновители, опекуны (попечители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности.

Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с Уставом.

Основными целями для обеспечения уставной деятельности Центра являлись:

- обеспечение интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования;
- содействие семейному устройству детей;
- создание в Центре благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию детей;
- содержание и воспитание детей, организация их свободного времени;
- дополнительное образование детей;

- адаптация и социализация воспитанников и выпускников Центра, подготовка их к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.  
*Для реализации целей Центром осуществлялись следующие основные виды деятельности:*

- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;
- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью;
- социальная поддержка, содержание и воспитание детей;
- реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- обеспечение охраны здоровья детей и их оздоровления, пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- организация медицинского обслуживания и дополнительного образования, содействие дистанционному обучению воспитанников, их профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития детей путем удовлетворения их потребностей в получении дополнительного образования соответствующего профиля;
- взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

## **2. Сведения об условиях содержания и воспитания детей**

Центр имеет все необходимые условия для содержания и воспитания воспитанников. Расположен в типовом приспособленном двухэтажном здании и рассчитан на 24 ребенка.

Площадь здания - 937,8 кв.м. и пристройки 8,7 кв.м.

Площадь территории – 6360 кв.м. Территория Центра, въезд на которую регламентирован, ограждена металлическим забором. На территории Центра имеются игровая площадка, оборудованная детским игровым комплексом и песочницей, футбольное поле, теневой навес (беседка). С целью экологического воспитания и трудового воспитания на

территории разработан участок для посадки клубники, зелени, имеются разнообразные клумбы и зеленые насаждения.

Для проведения общих воспитательных мероприятий и работы кружков дополнительного образования предназначены музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет социальной подготовки для обучения воспитанников культуре быта и приготовлению пищи в кабинете «Хозяюшка», релаксационная зона, тренажерный зал. В Центре имеется медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет), а также гостиная, пищеблок, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты специалистов, кабинет педагога-психолога и социального педагога.

Содержание воспитанников в Центре осуществлялось на основе полного государственного обеспечения. Центр оказывал услуги, относящиеся к его основным видам деятельности в пределах установленного государственного задания.

По государственному заданию в 2020 году предоставлялись две услуги:

- содержание детей, за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов;
- содержание детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Первая услуга выполнена на 89,5 %, при допустимом отклонении 15 %. Вторая услуга выполнена на 100 %. Анализ работы показал, что контингент воспитанников в течение года менялся, большая часть воспитанников проживали в Центре меньше года.

В Центре созданы безопасные условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации, социализации и социальной адаптации детей. Проживание воспитанников организовывалось по принципу семейного воспитания по 5-8 человек.

Помещения переоборудованы в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Имеются 3 квартирных блока, с необходимым набором оснащенных помещений. В каждом жилом блоке созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания: оборудованы кухни, спальные комнаты, гардеробные, санузлы, помещения для отдыха, игр,

занятий, приема пищи, а также бытовые помещения. В воспитательных группах организованы дополнительные уголки с набором игр на развитие логики, мышления, памяти, интеллекта с учетом возраста детей. Дети реализовывали свои желания заняться чем-либо самостоятельно, выбирали себе занятие по интересам, планировали свое свободное время. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными правилами, правилами охраны труда и техники безопасности.

В Центре за каждой воспитательной группой закреплены 3 воспитателя. Замещение педагогов или воспитателей работниками из других воспитательных групп организовывалось в период их болезни, отпуска или курсов повышения квалификации.

Режим дня обеспечивал рациональное сочетание воспитательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха, составлялся с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывал их участие в мероприятиях, включая личное время. Реализовывались мероприятия по коррекции имеющихся проблем в развитии, обучении, поведении.

Для общения детей с законными представителями и родственниками имеется гостиная, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями, волонтерами и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка и безопасности воспитанников как на территории Центра, так и за ее пределами.

В достаточном количестве Центр обеспечен мебелью, техникой и оборудованием. В 2020 году обновлена мебель для спальных комнат воспитанников (шкафы, комоды, кровати), приобретены новые прикроватные коврики, обновлены портьеры. Дополнительно в воспитательные группы приобретены ноутбуки для выполнения домашних заданий. В гостиную приобретены столы, стулья для проведения групповых психолого-педагогических мероприятий, встреч с интересными людьми.

Сделаны косметические ремонты в группах-семьях № 1, 2 с использованием дизайнерского подхода. В помещениях установлены новые межкомнатные двери, обновлена посуда в кухнях. Выполнены нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем, предметами личной гигиены. Большую финансовую помощь оказали члены Попечительского совета.

### **3. Сведения о численности, структуре и составе работников**

Для реализации задач и выполнения государственного задания в Центре

созданы следующие структурные подразделения: административный блок; 3 группы-семьи; медицинская служба; дополнительное образование; хозяйственный отдел.

Центр укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию для рационального и качественного подхода к решению уставных задач:

Общая численность сотрудников ( <i>физ. лиц</i> )	36
Численность воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми ( <i>физ. лиц</i> )	8
Численность младших воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми ( <i>физ. лиц</i> )	5
Численность специалистов, осуществляющих непосредственно работу с детьми ( <i>физ. лиц</i> )	5
Численность медицинских работников ( <i>физ. лиц</i> )	3
Численность административного персонала ( <i>физ. лиц</i> )	2
Численность учебно-вспомогательного персонала ( <i>физ. лиц</i> )	2
Численность обслуживающего персонала ( <i>физ. лиц</i> )	11
Численность сотрудников, имеющих высшее образование ( <i>физ. лиц</i> )	13
Численность сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование ( <i>физ. лиц</i> )	23
Численность сотрудников ( <i>осуществляющих непосредственную работу с детьми</i> ), повысивших профессиональный уровень, из них:	15
- на курсах повышения квалификации	5
- на обучающихся семинарах, вебинарах	10
Средний возраст сотрудников	39

С целью развития новых компетенций и развития системы педагогических знаний у педагогов администрацией Центра создавались условия для своевременного и качественного повышения квалификации педагогических и медицинских работников.

Сведения о квалификации педагогов: 1 квалификационную категорию имели 3 человека, из них 1 воспитателю в 2020 году присвоена первая квалификационная категория; соответствовали занимаемой должности - 5 человек; не имели категории - 5 человек. В 2020 году принят на работу молодой специалист – воспитатель. Ему оказана помощь в профессиональной адаптации и профессиональном становлении.

#### 4. Информация о контингенте воспитанников

Предельная наполняемость Центра 24 ребенка. Фактическая средняя наполняемость детей в 2020 году: 21 ребенок в возрасте от 4 до 18 лет, из них 3 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид, достигший 18 лет.

В течение отчетного года в Центре проживали 41 воспитанник, из них 9 детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет. Численность детей-сирот, проживающих в Центре:

до 6 месяцев составила 17 воспитанников (41,5 %);

от 6 месяцев до 1 года – 14 воспитанников (34,1 %);

от 1 года до 1,5 лет – 2 воспитанника (4,9 %);

от 2-лет и более – 6 воспитанников (4,9 %);

В течение 2020 года поступили - 23 ребенка, выбыли - 22 воспитанника, из них:

выпускники, которые продолжили обучение по очной форме после 9 класса в колледжах г.Мурманска и Мурманской области: - ГАПОУ МО "Мурманский технологический колледж сервиса» (1 чел) - ГАПОУ МО "Мурманский индустриальный колледж » (1 чел) - ГАПОУ МО " Апатитский политехнический колледж им. Голованова Г.А." (1 чел.) - ГАПОУ МО "Мончегорский политехническийческий колледж » (1 чел)	4 (18,2 %)
выпускники, достигшие совершеннолетия и трудоустроены	3 (13,6 %)
воспитанник, временно выбывший в Санкт-Петербургское СУВУ по решению суда	1 (4,5 %)
воспитанники, переданные на семейные формы устройства	11 (50 %)
воспитанники, временно помещенные в Центр	3 (13,6 %)

По состоянию на 31.12.2020 в Центре воспитывались и находились на полном государственном обеспечении 19 воспитанников, в возрасте от 4 до 18 лет, из них 12 мальчиков и 7 девочек. Все дети имели российское гражданство и регистрацию по месту пребывания.

Возраст ( по годам)	Всего по возрастам (чел.)	Мальчики	Девочки
4 года	3	2	1
7 лет	1	1	-
9 лет	2	2	-
10 лет	1	1	-
12 лет	3	2	1
14 лет	2	1	1

15 лет	3	1	2
16 лет	1	-	1
17 лет	2	2	-
18 лет	1	-	1
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

Из них:

дети, оставшиеся без попечения родителей	15 (78,9 %)
дети-сироты	4 (22,1 %)
по заявлению опекуна, законного представителя	0
дети с ОВЗ	2 (10,5 %)

### 5. Сведения о получении детьми образования

Дети, проживающие в Центре, получали дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Кольского района.

Организация образования детей Центра строилась на основании договоров, заключенных с муниципальными образовательными организациями.

Образовательные организации	Численность детей (чел.)	Численность детей с ОВЗ (чел.)
МДОУ детский сад №16 п. Тулома	5	1
МОУ Туломская СОШ	23	3
МОУ Причальненская НОШ	2	3
МОБУ Кольская СОШ № 2	1	0
ГОБОУ Мурманская коррекционная школа-интернат № 3	0	1
ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»	0	1(ребенок-инвалид)

В соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области (далее – ЦПМПК) 8 воспитанников обучались по адаптированным общеобразовательным программам, 2 воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту. Налажен тесный контакт с педагогическими коллективами школ (ежедневная связь с классными руководителями школ, посещение



уроков, родительских собраний, участие в советах профилактики школ, приглашение учителей на мероприятия в Центр). По результатам учебной деятельности в конце каждой четверти проводились собрания воспитанников, на котором подводились итоги, награждались самые успешные ученики, поощрялись дети, улучшившие результаты учебы и ставились задачи для каждого воспитанника на следующую четверть.

По итогам 2019-2020 учебного года успевали 90 % воспитанников, 2 воспитанницы из вновь поступивших детей оставлены на повторное обучение в 5 и 8 классах. Повысили успеваемость 73 % детей. Имели трудности в обучении 56 % воспитанников. В течение года педагоги Центра оказывали дополнительную помощь воспитанникам по основным предметам. 14,6 % воспитанников показаны на ЦПМПК Мурманской области с целью изменения и уточнения образовательного маршрута. Закончили учебный год на «4» и «5» 7 воспитанников, с одной «3» - 1 воспитанник. Все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и определились с выбором дальнейшего образования.

*Дополнительное образование* дети получали в Центре по трем направлениям:

- художественной направленности в кружке «Фантазия» (обучение прикладному творчеству) – 17 детей;

- социально-педагогической направленности в кружке «Семь+Я» (подготовка детей к семейной жизни) – 12 детей;

- научно-технической направленности «Информатика +» (обучение на персональных компьютерах) – 8 детей.

Педагоги в своей работе использовали следующие современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные (мультимедийное оборудование, интернет);
- социогенные технологии (групповое, развивающее обучение);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемное обучение;
- модульное обучение.

100 % воспитанников успешно освоили общеразвивающие программы Центра по дополнительному образованию, из которых 5 детей стали призерами районных и 3 детей Всероссийских конкурсах по декоративно-прикладному творчеству. Поделки, выполненные детьми, отличались хорошим качеством, эстетикой оформления и были подарены

детьми друзьям, членам Попечительского совета, педагогам, гостям. Впервые были обучены компьютерной грамотности 35 % воспитанников.

В 2020 году занятость воспитанников в кружках и секциях дополнительного образования составила 94 %. Посещали кружки на базе Центра 17 (72 %) детей школьного возраста. За пределами Центра посещали спортивные секции по интересам (мини-футбол, хоккей, волейбол) в МОУ дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школе Кольского района 11(45,1 %) детей, кружок английского языка в МОУ Причальненская НОШ - 2 (8,2 %) детей. Многие воспитанники были задействованы в 2-х кружках.

#### **6. Сведения об организации работы по защите прав и законных интересов детей**

Основными направлениями работы социальных педагогов в 2020 году являлись:

1. защита прав и интересов детей;
2. социальное развитие личности ребенка;
3. профилактика безнадзорности;
4. работа с родителями, не выполняющими свои обязанности по отношению к детям;
5. работа с кандидатами в опекуны, кровными родителями;
6. работа с ближайшим окружением воспитанников;
7. работа с детьми «группы риска».

Состояние личных дел воспитанников соответствовало требованиям и правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 года № 423. В личных делах имелись необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. По итогам 2020 года личные дела воспитанников укомплектованы сведениями о состоянии здоровья воспитанников, отчетами опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом, актами проверки условий жизни несовершеннолетних; во всех личных делах имелись документы подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления отделов судебных приставов по Мурманской области о возбуждении исполнительного производства, запросы о розыске родителей. В результате проделанной работы возбуждены административные

дела в отношении 5 родителей за злостное уклонение от уплаты алиментов. На лицевые счета 8 воспитанников алименты поступают систематически.

В течение года, защищая интересы воспитанников Центра, социальные педагоги взаимодействовали с различными организациями и органами опеки и попечительства г. Мурманска, г. Колы, ЗАТО г. Североморска, г. Апатиты, г. Мончегорска, г. Оленегорска. Своевременно предоставляли информацию по запросам ОМВД России г. Мурманска, Кольского района, г. Апатиты. Защищали интересы несовершеннолетних воспитанников в судах, следственных органах.

За отчетный год 3 воспитанника Центра были включены в список детей-сирот, лиц из их числа, лиц, которые относились к категории детей-сирот и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилым помещением (далее – список). 2 воспитанника, достигшие совершеннолетия, получили жилые помещения по договору специализированного жилого найма.

5 воспитанникам оформлена ежемесячная денежная выплата на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (далее - ЕЖКВ).

#### Информация по защите жилищных прав воспитанников

Сохранено право пользования жилым помещением (чел.)	Имеют гарантию предоставления жилого помещения (чел.)	Включены в список (чел.)	Имеют жилое помещение в собственности (чел.)	Имеют жилое помещение по договору спецнайма (чел.)	Ведется работа по обеспечению воспитанников в жилом помещением (чел.)
4	3	4	5	1	2
Всего: 19					

Социальными педагогами проведена работа по оформлению и переоформлению пенсии воспитанникам. В отчетном году 1 (5,8 %) воспитанник Центра получал пенсию по инвалидности, 7 (41,7 %) воспитанников получали пенсию по потере кормильца. Денежные средства поступали на личные счета воспитанников. В течение года осуществлялся контроль за поступлением денежных средств (алименты, пенсия, проценты) на счета воспитанников.

Постоянно отслеживались данные о воспитанниках, состоящих на учёте в Банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В анкетные данные воспитанников, состоящих на учете в региональном и федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, своевременно направлялись необходимые сведения.

## 7. Информация о направлениях работы с воспитанниками Центра

Организация воспитательного процесса в Центре строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с планом работы на год.

Особое внимание уделялось составлению и реализации планов развития и жизнеустройства детей, которые утверждались сектором по охране прав детей Управления образования Кольского района. Для этого в каждой группе-семье разрабатывался перспективный план воспитательной работы, составлялся ежедневный план работы, в котором наряду с каждодневными семейными делами была отражена работа по формированию тех или иных личностных качеств детей.

Педагогическим коллективом Центра реабилитационно-воспитательная работа проводилась в каждой группе-семье по следующим направлениям:

- развитие познавательных способностей у детей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- трудовое воспитание и профориентация;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употреблению спиртосодержащих напитков, психоактивных веществ;
- развитие творческих способностей.

Организацию и координацию воспитательно-реабилитационной работы с воспитанниками осуществляли заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, тьютор, медицинские работники, воспитатели групп-семей с привлечением волонтеров, наставников. С каждым воспитанником Центра работает наставник.

В Центре в целях социальной адаптации детей успешно реализованы следующие воспитательные и реабилитационные программы:

1. Программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

**Цель:** содействие успешной социализации детей Центра.

**Формы работы:** занятия, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, разбор случаев из практики, практикумы.

**Результат:** 100 % детей школьного возраста были охвачены данной программой. 85,6 % выпускников (6 выпускников) научились готовить простейшие блюда, следить за своим внешним видом, соблюдать чистоту в комнате, правильно распределять свой бюджет. 56 % воспитанников научились управлять своим эмоциональным состоянием. 44 % детей имели положительно-ориентированные жизненные планы; 39 % детей приобрели опыт общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно-нравственных норм.

Дополнительно социальными педагогами с будущими выпускниками проведена работа по профориентации в форме индивидуальных консультаций и бесед. Воспитанники были ознакомлены с социальными гарантиями для детей-сирот. В мае был проведен круглый стол, на котором выпускники рассказывали о выборе своей профессии и профессиональной образовательной организации.

#### 2. Реабилитационная программа «Здоровье - Образ Жизни».

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни.

Данной программой было охвачено 100 % воспитанников. В рамках программы педагогом-организатором проведены: лектории, практикумы, просмотр презентаций и мультфильмов, минутки здоровья, познавательные занятия, викторины и другие мероприятия.

**Результат:** 62 % детей научились заботиться о своём здоровье.

#### 3. Реабилитационная программа профилактики суицидального поведения воспитанников.

**Цель:** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

**Результат:** отсутствие случаев суицидального поведения в 2020 году.

#### 4. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Цель:** развитие личностных ресурсов детей для достижения социального успеха, формирования навыков эффективного общения со сверстниками и уверенного поведения говорить «нет», профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников «группы риска».

**Результат:** в течение 2020 года в Центре на профилактических учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), группе по делам несовершеннолетних отделения участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отделения

Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кольскому району (далее – ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кольскому району) состояло 6 воспитанников, из них 5 воспитанников были признаны находящимися в социально опасном положении до поступления в Центр.

Основной причиной постановки на учет несовершеннолетних являлись самовольные уходы с постоянного места жительства из семьи и учреждений, правонарушения. Возрастная категория воспитанников, совершавших самовольные уходы - это подростки 15 - 18 лет. 3 воспитанника совершили более 10 самовольных уходов из Центра.

В течение отчетного года с воспитанниками, состоящими на профилактических учетах, проведены 42 мероприятия, из них:

- встречи с представителями ОМВД России по Кольскому району, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений, совершаемых подростками, а также профилактику травматизма среди несовершеннолетних;
- встреча с Туломскими казаками, направленная на формирование нравственных качеств, сохранение семейных традиций, организацию полезной досуговой деятельности;
- встреча в онлайн-формате по профилактике правонарушений и самовольных уходов с КДН и ЗП по Кольскому району.

Для воспитанников подготовлены и вручены памятки на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

**Результат:** из 6 воспитанников Центра, состоящих на учетах в ОМВД, КДН и ЗП Кольского района, 3 воспитанника сняты с профилактических учетов.

#### 5.Программа по правовому воспитанию «Подросток и закон».

По данной программе занимались воспитанники 13-18 лет. Проведено 30 занятий. При реализации программы социальным педагогом использовались игровые методики и технологии, обеспечивающие расширение позитивного социокультурного опыта воспитанников. В ходе освоения программы 100 % воспитанников получили знания о правах ребенка, о правилах поведения, об административных правонарушениях, о мерах наказания за правонарушения. В ходе практических занятий 22 % воспитанников научились использовать полученные знания.

#### 6.Программа «Финансовая грамотность».

**Цель:** повышение финансовой грамотности у воспитанников Центра. В рамках данной программы специалистом отделения по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка России и педагогом-организатором проведены следующие мероприятия: онлайн-

уроки, практические занятия, индивидуальная работа с воспитанниками по блокам.

Воспитанники овладели базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество). Овладели знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, пенсионный фонд, налоговая служба и др.). Познакомились с правилами безопасного поведения в виртуальной среде, основными способами защиты от кибермошенничества. Воспитанники получили представление об общих принципах управления личными финансами, умении правильно формулировать финансовые цели, различать реальные и мнимые цели, научились вести учет доходов и расходов.

Значительное внимание педагогами Центра уделялось трудовому воспитанию и профориентации выпускников.

Воспитателями групп проводились мероприятия, направленные на воспитание у детей подросткового возраста трудолюбия, уважения к труду взрослых, сознательного отношения к учению, формирование стремления к познанию, развитие целеустремленности, настойчивости и бережливости. В этом направлении в течение года проведено 36 занятий, из них 6 трудовых десантов. В каждой группе-семье педагоги проводили «Дни домоводства, совместно с детьми планировали и реализовывали занятия по ведению домашнего хозяйства.

В 2020 году воспитательная работа по профориентации проводилась в рамках Программы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников» с 7 выпускниками Центра. Были проведены мероприятия различной направленности: информационно-просветительские и практические занятия, экскурсии на предприятия, встречи с людьми различных профессий.

Воспитанники посетили колледжи Мурманской области в период Дней открытых дверей посредством онлайн-просмотров. Выпускников обучали сотрудничеству с различными структурами, которые готовы оказать им помощь во взрослой жизни при социальной адаптации и постинтернатному сопровождению.

По итогам профориентационной работы 4 выпускника Центра 2019-2020 учебного года, получившие основное общее образование, определились с выбором профессии и продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Мурманской области.

Укрепление и сохранение здоровья детей, коррекция имеющихся проблем в развитии.

Педагоги и медицинские работники Центра уделяли внимание оздоровлению, укреплению физического и психологического здоровья всех воспитанников и детей с ОВЗ. В 2020 год проведена диспансеризация. Осмотр проводился укомплектованной бригадой врачей ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница» в Центре, охват воспитанников составил 100 % (17 детей). Всем воспитанникам, нуждающимся в индивидуальных средствах реабилитации, приобретены очки и ортопедические стельки.

По результатам диспансеризации воспитанникам определены следующие группы здоровья:

1 группа здоровья – 0 чел. (0 %); 2 группа здоровья – 9 чел. (52,9 %); 3 группа здоровья – 6 чел. (35,2 %); 4 группа здоровья – 1 чел. (5,8 %); 5 группа здоровья – 1 чел. (5,8 %).

Для каждого воспитанника были разработаны планы наблюдения и дообследования, проведение медикаментозной профилактики, коррекции, реабилитации, рекомендации по питанию, питьевому режиму, физической нагрузке, которые выполнены в полном объеме. Вакцинопрофилактикой по национальному календарю были охвачены 100 % воспитанников. В работе по сохранению здоровья воспитанников применялись здоровьесберегающие технологии: щадящий режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, труда и отдыха, спортивно-оздоровительная работа.

В Центре воспитывался один ребенок-инвалид, обучающийся в ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж». Индивидуальная программа его реабилитации выполнена в полном объеме. Организовано медико-психолого-педагогическое сопровождение. В процессе индивидуального сопровождения у воспитанника были сформированы коммуникативные навыки и навыки самообслуживания. При направляющей помощи тьютора воспитанник выполнял учебные задания без академических задолженностей, получал повышенную стипендию. Проживая в Центре, воспитанник получил житейские знания и умения, подготовлен к самостоятельной жизни.

В 2020 году успешно закончил обучение в колледже и был поставлен в межтерриториальное государственное областное бюджетное учреждение Центр занятости населения Кольского района. Социальным педагогом и медицинскими работниками Центра оказана помощь и сопровождение выпускнику в период получения жилья, адаптации в квартире, полученной по договору специализированного жилищного найма по завершении пребывания в Центре. Всеми сотрудниками оказана помощь в благоустройстве квартиры. Выпускник заключил договор со специалистами Координационного центра по постинтернатному сопровождению и



социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющегося структурным подразделением государственного областного бюджетного учреждения «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник».

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводилась с целью развития детей, создания условий для реализации их внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих их развитию. Коррекционная работа строилась с учетом возрастных особенностей детей, особенностей, связанных с характером их нарушения онтогенеза и на основе полученных результатов диагностических обследований. В течение года занятиями были охвачены 100 % воспитанников Центра всех возрастов с учетом их особенностей.

В работе использовались практические методы психолого-педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ОВЗ. Особой популярностью пользовались арт-терапевтические занятия с использованием музыкотерапии и медитативные, релаксационные упражнения с использованием ароматерапии, тренинговые упражнения.

Медицинскими работниками Центра и воспитателями проводилась работа с воспитанниками по гигиеническому и половому воспитанию, пропаганде санитарно-просветительских знаний, формированию навыков здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми включала в себя изучение основ здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками, приобщение воспитанников к активным видам отдыха и физкультуре, использование технологий здоровьесбережения в воспитательном процессе. Актуальной задачей было повышение физической активности детей. Решение задачи достигалось за счет создания условий для массового включения воспитанников в подвижные игры, пешие прогулки. Для этого в достаточном количестве имелся инвентарь, который постоянно обновлялся и пополнялся. Более эффективно использовалась многофункциональная площадка на улице и футбольное поле. Подростки среднего школьного возраста посещали каток и играли в хоккей.

В период каникул, Дней здоровья были организованы занимательные спортивные игры, конкурсы и эстафеты, в которых принимали участие дети и сотрудники Центра. Оздоровительная работа в летний период являлась составной частью системы профилактических мероприятий, проводимых с воспитанниками. Для достижения оздоровительного эффекта в летний

период в режиме дня предусматривалось максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

19 воспитанников провели летний оздоровительный отдых за пределами Мурманской области в период с 27.08.2020 по 28.09.2020 в детском санаторно-оздоровительном лагере «Нептун» Краснодарского края, Туапсинского района, поселка Новомихайловский.

Организация досуговой деятельности в Центре – важное направление работы в системе профилактики негативных явлений в поведении несовершеннолетних, поскольку именно досуговая деятельность, исходя из своего многообразия, решала проблему занятости детей во внеурочное время, помогала поступившим воспитанникам легче адаптироваться в Центре. При организации досуговой деятельности, подбирая для каждого воспитанника, соответствующие виды деятельности, педагоги развивали и раскрывали интеллектуальные способности, таланты и индивидуальные возможности детей.

Педагогический коллектив Центра работал над тем, чтобы максимально заполнить свободное время детей, дать воспитанникам важные жизненные навыки, возможность проявить себя в творческой, интеллектуальной или спортивной деятельности. Организация досуга воспитанников в каждой группе-семье представляла собой систему, которая включала:

- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования;
- привлечение к общественно-полезному труду;
- вовлечение воспитанников в планирование творческих дел в группе-семье;
- охват организованным отдыхом, в том числе детей «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение работников других учреждений культуры и спорта, общественности, волонтеров, наставников;
- вовлечение воспитанников в детское самоуправление.

Педагогом – организатором Центра проведено 8 мастер-классов для детей («Изготовление открытки ветерану», «Украшим пасхальное яйцо», «Подарок бабушке», «Моя новогодняя игрушка» и др.) Организованы и проведены совместные праздники и чаепитие со всеми детьми Центра («Солнечный круг», посвящённый Дню Защиты детей; «Ученье всем делам начало», посвящённое Дню знаний; «Под крышей дома своего»,

посвящённое Дню учителя; «Новогодняя сказка», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» и др.), 7 акций («Создай безопасность», «ЗОЖ – мой стиль жизни», «Спасибо врачам», «Благодарность ветеранам», «Твори добро», «Вечная память», «Сила знаний»).

В 2020 учебном году воспитанники приняли участие в 5 Международных творческих конкурсах:

февраль 2020	Международный творческий конкурс «Подарок к 23 февраля», номинация «Викторина»	Александр Г. (15 лет), диплом победителя
февраль	Международный творческий конкурс «Широкая масленица», номинация «Викторина»	Александра Г. (15 лет), диплом за 2 место; Ярослав Д. (13 лет), диплом за 2 место
февраль	Международный творческий конкурс «Морские животные», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Владислав М. (9 лет), диплом за 1 место
февраль	Международный творческий конкурс «Зимние сказки», номинация «Викторина»	Владислав М. (9 лет), диплом за 1 место; Виктория Ж. (15 лет), диплом за 2 место
февраль	Международный творческий конкурс «Зимние виды спорта», номинация «Викторина»	Николай В. (16 лет), диплом за 2 место; Ярослав Д. (13 лет), диплом за 2 место

Воспитанники Центра приняли участие в 8 Всероссийских конкурсах:

- 111 Всероссийском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «С супер-мамой мы изучаем ПДД» (грамота победителя за 1 место);

- Всероссийском конкурсе рисунков «Кем я стану, когда вырасту», организованном Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»» (приняли участие 6 детей подросткового возраста);

- Всероссийском интернет-конкурсе «Дети детям», организованном Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» (приняли участие 5 детей, грамоты);

- 1V Всероссийском конкурсе рисунков «Новый дорожный знак» (грамота за 1 место);

- Всероссийском конкурсе для центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Деньги как инструмент благотворительности», посвященном Всемирному дню доброты (приняли участие 13 детей, 13 дипломов).

Воспитанники раскрыли свои таланты и способности в следующих региональных и муниципальных конкурсах:

- региональном этапе Всероссийского конкурса художественного творчества детей - воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Созвездие» (участие);

- областном фестивале «Артика – территория здоровья». Онлайн-квест «Мое здоровье – здоровье нации». «Здоровый выходной в нашей семье» (дипломы 4 победителям);

- областной дистанционной викторине «Земля под северным сиянием» (грамота за 1 место, 2 грамоты за 2 место, 2 грамоты за 3 место);

- областной онлайн-викторине «Россия Родина моя» (4 сертификата);

- открытом муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса» (3 сертификата);

- дистанционном конкурсе рисунков «Победный май» (2 грамоты за 1 место, 2 грамоты за 2 место, 3 диплома за 3 место);

- открытом муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (5 дипломов за 2 место, 1 диплом за 3 место);

В течение года педагоги Центра в каждой воспитательной группе познакомили детей с семейными традициями. Они провели работу с воспитанниками по формированию правильных идеалов, взглядов и нравственных ценностей для правильного представления детьми мира и общества. Организовывали чаепитие для детей и гостей; поздравления пожилым людям; читали книги малышам перед сном; проводили дни рождения каждого ребенка с приглашением родственников, гостей по желанию ребенка; совместно праздновались общие праздники (Новый год, Рождество, 8 марта и т.д.). В выходные дни воспитанники совместно с педагогами и наставниками участвовали в квест-играх, совершали пешие прогулки, что способствовало эмоциональному здоровью детей. В традициях групп-семей - обсуждение прошедшего дня, что оказывает положительное влияние на семейные отношения детей в группе.

## **8. Информация о методической работе**

В Центре созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. В распоряжении педагогов находилось мультимедийное оборудование с выходом в интернет, ноутбуки. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществлялся посредством электронной почты.

В 2020 году педагогический коллектив Центра начал работу над методической темой: «Воспитание и развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через организацию проектной деятельности». Основа этой деятельности представляла собой вовлечение педагогов в воспитательный процесс, использование разнообразных форм работы с детьми в группе-семье, развитие у детей самостоятельности в решении проблем, умение организовывать свою деятельность, помощь педагогам в выстраивании отношений с детьми, сплочении детского коллектива. Успешность и действенность инновационной работы зависела от актуальности работы, заинтересованности и профессиональной компетентности педагогов Центра, системы методических и организационных мероприятий. В основе проектной деятельности педагоги решали задачи по развитию познавательных навыков у детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, грамотно общаться, оказывать поддержку, слушать педагогов. Одним из достоинств технологии проектирования является обеспечение детям признания важности и необходимости в коллективе. Он видел результаты свои и коллективных усилий группы-семьи.

Работа по вовлечению педагогов в воспитательную работу в Центре проводилась в три этапа: 1) выявление проблем в воспитании и развитии детей группы-семьи; 2) педагогическое просвещение педагогов; 3) партнерство педагогов и детей. Метод проектов лучше соответствовал реализации личностно-деятельностного подхода к воспитательному процессу, обеспечению единства и взаимодополняемости всех направлений работы с детьми на практике, идей и принципов формирования картины жизни у воспитанников, способствующей успешной их социализации. Кроме того, он позволял реализовать идеи поддержки разнообразия детства и уважения личности ребенка.

**Реализованы проекты:** «Мир профессий» (март, приняли участие 8 детей); «Я - выпускник» (май, приняли участие 6 детей); «Тайна пыли» (апрель - май, приняли участие 2 педагога и 14 детей); «Вода – это жизнь» (январь - февраль, приняли участие 7 детей); «Ожившие фантазии» (январь - март, приняли участие 1 педагог и 7 детей); «Посадили огород – посмотрите, что растет» (апрель – июнь, приняли участие 2 педагога и 16 детей); «Мы – за здоровый образ жизни» (март - апрель, приняли участие 14 детей); «День рождения - праздник детства» (в течение года, приняли участие 8 педагогов и 20 детей); «Твори добро» (октябрь, приняли участие 8 детей); «Новогоднее украшение группы» (ноябрь - декабрь, приняли участие 2 педагога и 12 детей); «Дела семейные» (в течение года, приняли участие 4

педагога и 20 детей); «Вахта памяти» (март - май, приняли участие 19 детей), «Дарим Новогоднее чудо» (декабрь, приняли участие 2 педагога и 10 детей); «Счастье, что мы есть друг у друга» (в течение года, приняли участие 1 педагог и 12 детей); «Школа социально-правовых знаний» (март – май, приняли участие 2 педагога и 15 детей); Всероссийский образовательный проект «ПАЗЛ профессия» (октябрь, приняли участие 1 педагог и 8 детей).

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого воспитательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения детей Центра, формирования у воспитанников ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. В течение года воспитатели и специалисты работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая занятия своих коллег, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах, выставках, вебинарах, занимаясь самообразованием.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности работников в Центре функционировал обучающий семинар для воспитателей «Взаимодействие в системе «педагог-ребенок». За 2020 год администрацией, педагогом-психологом проведены семинары, деловые игры по следующим темам: «Девиантное поведение: причины, особенности, формы проявления и меры воздействия», «Личность педагога как инструмент воспитания», «Особенности подросткового возраста, общение с подростком, предотвращение конфликтных ситуаций и управление поведением».

В 2020 году педагоги Центра приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей и во внеурочной деятельности:

- ✓ в мае педагог-организатор участвовала в Международном педагогическом портале «Тридцать девятое царство» в номинации «Лучший сценарий праздника» (диплом за 2 место);
- ✓ в мае воспитатель приняла участие в региональном методическом конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников из опыта работы по теме: «Организация профориентационной работы в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (диплом за 3 место);
- ✓ в мае тьютор участвовала во Всероссийском конкурсе педагогических инициатив в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации средствами искусства в номинации «Педагогическая инициатива,

направленная на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами искусства» (диплом за 3 место);

✓ в сентябре - октябре педагог-организатор приняла участие в региональном конкурсе методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России» в номинации лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию - сценарий праздничного мероприятия, посвященного 75-летию Великой победы «День Победы».

## **9. Информация о Попечительском совете и взаимодействии с гражданами**

В Центре создан Попечительский совет с целью оказания содействия в деле воспитания, обучения и улучшения условий содержания воспитанников. Взаимодействие Центра с членами Попечительского совета способствовало более успешному процессу формирования социальной адаптивности личности. Организовывались совместные культурно-массовые мероприятия, на которые приглашались родственники воспитанников, граждане, желающие принять детей в семью на воспитание. Из-за пандемии дети не смогли посетить экскурсии на предприятия, но для них были организованы и проведены онлайн-экскурсии на предприятия Мурманской области с целью ознакомления с различными рабочими профессиями.

В 2020 году Центр получил интерактивные игрушки, хозяйственные товары, бытовую технику (пылесосы, электрические печи), сладкие новогодние подарки, кондитерские изделия к праздничным мероприятиям, картины, канцтовары. Членами Попечительского совета сделан текущий ремонт в гардеробной и комнате отдыха в группе-семье №1.

Для благоустройства территории Центра попечители ежегодно в июне совместно с воспитанниками высаживали рассаду цветов.

За 2020 год привлечено внебюджетных средств более шестисот тысяч рублей.

В Центре ежегодно расширяется круг социальных партнеров и социальное пространство воспитанников. Центр успешно взаимодействовал с государственными, некоммерческими организациями, в том числе отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) в деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке их к самостоятельной жизни:

- Мурманским линейным отделом ОМВД России на транспорте;
- Мурманским отделением Сбербанка России;

- коллективом Кольского РДУ;
- Следственным управлением Следственного комитета России по Мурманской области;
- представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кольского района;
- отделом судебных приставов Кольского района;
- прокуратурой Кольского района;
- сотрудниками налоговой Службы Кольского района;
- волонтерами ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;
- воинской частью «Лазурь»;
- отделением по области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации;

Центр имеет сайт, обеспечивающий информационную открытость и доступность учреждения (адрес сайта: <http://juravushka2014.ucoz.>).

В 2020 году администрацией и педагогами Центра размещено более 28 статей и методические материалы на сайте учреждения, отправлено 2 презентации о Центре и формах устройства детей в семью; 5 видеороликов с участием воспитанников в организации Мурманской области.

#### **10. Содействие семейному устройству детей в семьи граждан**

Приоритетной деятельностью Центра остается устройство воспитанников в семью. При устройстве ребенка в семью учитывалось его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании. Только в двух случаях, когда устройство ребенка в семью не представлялось возможным, дети продолжали жить в Центре.

Деятельность по семейному устройству воспитанников велась по следующим направлениям:

- подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью в рамках Программы «Семь+Я», проектной деятельности «Дела семейные»;
- совместные занятия воспитанников с кандидатами в замещающие родители (проведено в течение года 16 встреч);
- сопровождение процесса сближения ребенка с семьей;
- информационное обеспечение о достижениях детей на сайте Центра;
- создание и постоянное обновление портфолио всех детей, поступающих и проживающих в Центре.



На основании ст. 45 постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.14 № 481 Центр обеспечил комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Кандидаты в приемные родители информировались о графике посещения воспитанников с учетом режима дня. При этом была возможность посещения указанными лицами учреждения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни была организована возможность посещения в вечернее время.

После передачи воспитанника в замещающую семью, семьям было рекомендовано заключить договор на сопровождение со Службой сопровождения замещающих семей г. Мурманска или Мурманской области в зависимости от места проживания семьи.

Привлечение потенциальных замещающих семей осуществлялось через регулярное проведение с общественными организациями, волонтерами и другими лицами совместных культурно-массовых мероприятий. В течение года были проведены День Защиты детей, День знаний, новогодние и рождественские праздники, спортивные развлечения и другие мероприятия.

В целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав было проведено более 14 психолого-педагогических консультаций, в том числе по вопросам восстановления в родительских правах, трудоустройства, оформления детских пособий, создания условий при возвращении ребенка в семью, организации совместной деятельности и др.

Если вернуть ребенка в родную (кровную) семью не представлялось возможным в виду того, что родители продолжали вести аморальный образ жизни, не интересовались жизнью и здоровьем ребенка, в таком случае проводилась работа с родственниками или близкими к ребенку людьми, способными дать ребенку воспитание, оказать помощь в социализации - обычно такими людьми являлись бабушки, дедушки, тети, дяди, старшие братья или сестры, знакомые. Специалисты Центра по средствам телефонной связи обращались с напоминанием к родственникам ребенка о том, что ребенок находится в Центре и у них есть приоритетное право оформить над ним опеку.

В течение 2020 года на семейные формы воспитания переданы 11 воспитанников, из них:

- под опеку – 2 детей;
- под предварительную опеку – 8 детей;
- возвращены в кровную семью - 1 ребенок.

Успешно осуществлялась временная передача 13 детей (31,7 %) в семьи родственников и граждан Мурманской области на период каникул, выходных и нерабочих праздничных дней с целью обеспечения их воспитания и гармоничного развития.

## **11. Выводы**

Деятельность Центра строилась на принципах наилучшего обеспечения интересов и потребностей детей. Основными задачами центра являлось временное содержание и воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и оказание им содействия в их дальнейшем устройстве. Центром проводилась целенаправленная работа по защите прав и интересов воспитанников, укреплению и сохранению здоровья воспитанников, по возвращению их в биологические и замещающие семьи. Активно использовалось межведомственное взаимодействие с целью формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, успешной адаптации и социализации в социуме.

Социальное партнерство Центра с местным сообществом организовывалось посредством вовлечения детей и взрослых в социально значимую деятельность.

## **12. Основные задачи развития Центра в 2021 году**

1. Устройство воспитанников Центра в замещающие семьи, возвращение их в биологические семьи, профилактика социального сиротства.
2. Совершенствование системы воспитания в каждой группе-семье через реализацию проектов различной направленности с целью формирования житейских навыков и умений, собственного жизненного опыта детей, необходимых для их социализации и адаптации в социуме.
3. Повышение профессиональной компетентности и профессионализма педагогических работников для успешной деятельности по воспитанию и развитию детей.