

СОГЛАСОВАНО  
И.о. министра образования и  
науки Мурманской области  
  
Т.М. Ларина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБУ «МЦПД  
«Журавушка»  
  
Г.В. Мальцева  
« 11 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Ежегодный отчет  
государственного областного бюджетного учреждения для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения  
родителей, «Журавушка»  
за 2021 год**

п.г.т. Мурмаши

2022

## 1. Общие сведения об организации

Полное наименование: государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» (далее - Центр).

Сокращенное наименование: ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Юридический и фактический адрес: 184358, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, поселок городского типа Мурмаши, улица Молодежная, дом 1 А.

От имени Мурманской области функции и полномочия Учредителя Центра в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 183025, Российская Федерация, город Мурманск, улица Трудовых Резервов, дом 4.

### *Центр имеет лицензии:*

- на осуществление образовательной деятельности от 13.11.2015 № 11- 15 (серия 51ЛО1, № 0000310);
- на осуществление медицинской деятельности от 16.11.2015 № ЛО-51-001438 (серия ЛО -51 № 0000354).

Центр создан для организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети, дети-сироты, воспитанники), для помещения под надзор детей-сирот, детей, родители либо усыновители, опекуны (попечители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности.

Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с Уставом.

*Для реализации целей Центром осуществлялись следующие основные виды деятельности:*

- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;
- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью;
- социальная поддержка, содержание и воспитание детей;
- реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- обеспечение охраны здоровья детей и их оздоровления, пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- организация медицинского обслуживания и дополнительного образования, содействие дистанционному обучению воспитанников, их профессиональной ориентации;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития детей путем удовлетворения их потребностей в получении дополнительного образования соответствующего профиля;
- взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

## 2. Сведения о численности, структуре и составе работников

Для реализации задач и выполнения государственного задания в Центре созданы следующие структурные подразделения: административный блок; 3 группы-семьи; медицинская служба; дополнительное образование; хозяйственный отдел.

Центр укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию для рационального и качественного подхода к решению уставных задач:

Общая численность сотрудников ( <i>физ. лиц</i> )	32
Численность воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми ( <i>физ. лиц</i> )	8
Численность младших воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми ( <i>физ. лиц</i> )	5
Численность специалистов, осуществляющих непосредственно работу с детьми ( <i>физ. лиц</i> )	5
Численность медицинских работников ( <i>физ. лиц</i> )	3
Численность административного персонала ( <i>физ. лиц</i> )	2
Численность учебно-вспомогательного персонала ( <i>физ. лиц</i> )	2
Численность обслуживающего персонала ( <i>физ. лиц</i> )	11
Численность сотрудников, имеющих высшее образование ( <i>физ. лиц</i> )	14
Численность сотрудников, имеющих среднее	18



профессиональное образование ( <i>физ. лиц</i> )	
Численность сотрудников ( <i>осуществляющих непосредственную работу с детьми</i> ), повысивших профессиональный уровень, из них:	12
- на курсах повышения квалификации	6
- на обучающихся семинарах, вебинарах	13
Средний возраст сотрудников	41

С целью развития новых компетенций и развития системы педагогических знаний администрацией Центра создавались условия для своевременного и качественного повышения квалификации педагогических и медицинских работников.

Сведения о квалификации педагогов: из 13 педагогов 1 квалификационную категорию имели 4 человека; соответствовали занимаемой должности - 5 человек; не имели категории - 4 человека. Аттестованы в течение 2021 года 2 педагога, из них 1 воспитатель на соответствие занимаемой должности; 1 воспитатель на 1 квалификационную категорию.

В 2020 году был принят на работу молодой специалист – воспитатель. В течение 2020 и 2021 годов ему оказана помощь в профессиональной адаптации и профессиональном становлении. Молодой педагог постепенно вовлекался во все сферы профессиональной деятельности, организованной администрацией Центра. За молодым специалистом был закреплен наставник. Помощь наставника заключалась в оказании помощи в работе с детьми-сиротами, по подбору методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении режима дня воспитанников, в участии общественной жизни Центра.

Сведения о квалификации медицинских работников: из 3 медицинских работников 1 врач-педиатр имел высшую квалификационную категорию, 1 старшая медицинская сестра и 1 медицинская сестра без категории, имели сертификаты. Врач и медсестра прошли курсы повышения квалификации.

### **3. Информация о контингенте воспитанников**

3.1. Предельная наполняемость Центра, 24 ребенка. Фактическая средняя наполняемость детей в 2021 году: 23 ребенка в возрасте от 4 до 18 лет.

В течение отчетного года в Центре проживали 32 воспитанника, из них 14 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 4 до 17 лет. Длительность пребывания детей в Центре составила:

- до 6 месяцев - 4 воспитанника (12,5 %);
- от 6 месяцев до 1 года - 11 воспитанников (34,3 %);
- от 1 года до 1,5 лет - 6 воспитанников (18,8 %);
- от 1,5 лет до 2-х лет - 5 воспитанников (15,6 %);
- от 2-лет и более - 6 воспитанников (18,8 %);

В течение 2021 года поступили 12 детей, выбыли - 12 воспитанников, из них:

выпускники, которые продолжили обучение по очной форме после 9 класса в колледжах г.Мурманска и Мурманской области: - ГАПОУ МО «Кольский транспортный колледж» (1 чел.) - ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» (1 чел.) - ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж им. Гелованова Г.А.» (1 чел.) - ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» (1 чел.)	4 (33,3 %)
выпускники, достигшие совершеннолетия и трудоустроены	1 (8,4 %)
воспитанники, переведены в другое учреждение	1 (8,4 %)
воспитанники, переданные на семейные формы устройства	6 (49,9 %)

<b>3.2. Общее количество воспитанников (по состоянию на 31.12.2021), из них</b>	<b>20 чел.</b>
- в возрасте до 7 лет	2
- в возрасте от 8 до 12 лет	9
- в возрасте от 13 до 15 лет	5
- в возрасте от 16 до 18 лет	4
- старше 18 лет	0
численность детей с ОВЗ	10
численность детей-инвалидов	0
численность детей-сирот	2
численность детей, оставшихся без попечения родителей	18
численность детей, находящихся в ТЖС	0
количество возвратов в организацию из кровных или замещающих семей	0

численность детей, совершивших самовольные уходы	1
численность детей, совершивших правонарушения	0
численность детей, состоящих на профилактических учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, полиции	2
<b>3.3. Длительность пребывания детей в Центре (по состоянию на 31.12.2021)</b>	
до 6 месяцев	1 чел. (5 %)
от 6 месяцев до 1 года	7 чел. (35 %)
от 1 года до 1,5 лет	5 чел. (25 %)
от 1,5 лет до 2 лет	5 чел. (25 %)
свыше 2 лет	2 чел. (10 %)
причины нахождения детей в Центре свыше 1 года	наличие братьев и сестер (8 чел.); возраст (старше 15 лет) - 4 чел.

**3.4. Возраст детей от 4 до 17 лет, из них 11 мальчиков и 9 девочек (по состоянию на 31.12.2021)**

Возраст (по годам)	Всего по возрастам	Мальчики	Девочки
5 лет	1	-	1
6 лет	1	1	-
7 лет	1	1	-
8 лет	2	1	1
9 лет	1	1	-
10 лет	3	3	-
12 лет	2	1	1
13 лет	3	2	1
15 лет	2	1	1
16 лет	3	-	3
17 лет	1	-	1
Итого	20	11	9



Все воспитанники находились на полном государственном обеспечении, имели российское гражданство и временную регистрацию по месту пребывания.

#### **4. Сведения об условиях содержания и воспитания детей**

Центр расположен в типовом приспособленном двухэтажном здании и рассчитан на 24 ребенка.

Площадь здания - 937,8 кв.м. и пристройки 8,7 кв.м.

Площадь территории – 6360 кв.м. Территория Центра, въезд на которую регламентирован, ограждена металлическим забором, благоустроена, озеленена. На территории выделены игровые и хозяйственные зоны. В игровой зоне имеются футбольное поле, теневой навес (беседка), игровая площадка, оборудованная детским игровым комплексом и песочницей. С целью экологического воспитания и трудового воспитания на территории разработан участок и клумбы, где воспитанники самостоятельно высаживают цветы, выращивают клубнику и зелень.

Содержание воспитанников в Центре осуществлялось на основе полного государственного обеспечения. Центр оказывал услуги, относящиеся к его основным видам деятельности в пределах установленного государственного задания.

По государственному заданию в 2021 году предоставлялись две услуги:

- 1) содержание детей, за исключением воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 2) содержание детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В связи с поступлением детей с ОВЗ были внесены изменения в государственное задание на 2021 год. Первая услуга и вторая услуга выполнены на 100 % при допустимом отклонении 15 %.

Центр имеет все необходимые условия для содержания и воспитания воспитанников, соответствующие требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Имеются 3 квартирных блока (группы-семьи) с необходимым набором оснащенных помещений на 2 этаже здания. В каждом жилом блоке созданы комфортные жилищно-бытовые условия для проживания воспитанников, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации, социализации и социальной адаптации детей. Оборудованы

кухни, 3 спальные комнаты на 2-3 ребенка (для мальчиков и девочек), гардеробные, санузелы, гостиная для отдыха, игр, занятий, а также бытовые помещения. Помещения оснащены мебелью, инвентарём и оборудованием в соответствии с функциональным назначением. Оборудование помещений для детей соответствует их росту и возрасту, мебель промаркирована. Нормативы жилой площади соблюдены. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оснащены противопожарной сигнализацией.

В каждой «квартире» размещены дополнительные уголки с книгами, набором игр на развитие логики, мышления, памяти, интеллекта с учетом возраста детей. Дети реализовывали свои желания заняться чем-либо самостоятельно, выбирали себе занятие по интересам, планировали свое свободное время.

Проживание воспитанников организовывалось по принципу семейного воспитания в группе-семье по 5-8 человек. Дети разного возраста, состоящие в родственных отношениях, проживали в одной группе.

В Центре за каждой воспитательной группой закреплены 3 воспитателя. Замещение педагогов или воспитателей работниками из других воспитательных групп организовывалось в период их болезни, отпуска или курсов повышения квалификации.

Режим дня обеспечивал рациональное сочетание воспитательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха, составлялся с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывал их участие в мероприятиях, включая личное время. Реализовывались мероприятия по коррекции имеющих проблем в развитии, обучении, поведении.

Для проведения общих воспитательных мероприятий и работы кружков дополнительного образования предназначены музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет социальной подготовки для обучения воспитанников культуре быта и обучению приготовления различных блюд в кабинете «Хозяйка», релаксационная зона, тренажерный зал. В Центре имеется медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет), а также гостиная, пищеблок, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты специалистов, кабинет педагога-психолога и социального педагога.

Для общения детей с законными представителями и родственниками имеется гостиная, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями, волонтерами и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка и безопасности воспитанников как на территории Центра, так и за ее пределами.



В 2021 году продолжалась работа по реализации требований постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». С учетом Программы «Развитие государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» выполнен косметический ремонт в спальнях комнат группы-семьи № 1, 2; обновлена техника и оборудование в кухнях, установлены новые двери в «квартирах», заменены радиаторы в спальнях помещениях и проведен текущий ремонт душевой комнаты группы-семьи № 1; приобретены новые прикроватные коврики, обновлены портьеры. Во всех квартирных блоках заменены стулья. Закуплены дополнительно 2 ноутбука для выполнения домашних заданий и 3 процессора, 2 многофункциональных устройства для специалистов Центра. В кабинете дополнительного образования заменены старые стеклопакеты на новые.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории России и Мурманской области в Центре был объявлен ряд ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение и профилактику заболеваемости воспитанников и сотрудников. Разработан и принят план неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в Центре.

В течение 2021 года соблюдались требования и меры противозидемиологической безопасности. Все группы-семьи и помещения для детей оборудованы настенными ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями-рециркуляторами воздуха закрытого типа ОБР 15/30, в достаточном количестве были средства индивидуальной защиты. На основании нормативных документов в группах-семьях проводились дополнительные профилактические мероприятия по соблюдению противозидемического режима. Медработники и воспитатели осуществляли непосредственный контроль за выполнением всех этих мероприятий.

Воспитанники Центра обеспечены пятиразовым питанием. Продукты питания, поступающие на склад, сопровождалась соответствующими документами, подтверждающими качество и безопасность. Ежемесячно соблюдалось выполнение натуральных норм питания.

Питьевой режим организовывался с помощью бутилированной воды. Обеспечен свободный доступ детей к питьевой воде, имелось достаточное количество одноразовых стаканчиков и чашек.

За отчетный период выполнены нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем, предметами личной гигиены, канцтоварами.

На обеспечение безопасности, а также питание и содержание детей финансирование выделялось в виде субсидий из областного бюджета в достаточных объемах.

### 5. Сведения о получении детьми образования

Дети, проживающие в Центре, получали дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Кольского района.

Организация образования детей Центра строилась на основании договоров, заключенных с муниципальными образовательными организациями. Воспитанники посещали следующие образовательные организации (по состоянию на 31.12.2021):

Образовательные организации	Численность детей (чел.)	Численность детей с ОВЗ (чел.)
МБДОУ №16 с.Туллома Кольского района Мурманской области	1	1
МБОУ «Тулломская СОШ» Кольского района Мурманской области	9	7
МБОУ Кольская СОШ № 2 Кольского района Мурманской области	0	2

В соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области (далее - ЦПМПК) 7 детей обучались по адаптированным общеобразовательным программам, из них 1 воспитанник с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту, 1 воспитанница с ОВЗ обучалась индивидуально на дому и 1 воспитанница находилась на семейной форме обучения. Налажен тесный контакт с педагогическими коллективами школ (ежедневная связь с классными руководителями школ, посещение уроков, родительских собраний, участие в советах профилактики школ, приглашение учителей на мероприятия в Центр). По результатам учебной деятельности в конце каждой четверти проводились собрания воспитанников, на котором подводились итоги, награждались самые успешные ученики, поощрялись дети, улучшившие результаты учебы и ставились задачи для каждого воспитанника на следующую четверть.

По итогам 2020-2021 учебного года успевали 90 % воспитанников, 2 воспитанницы оставлены на повторное обучение в 5 и 9 классах. Повысили успеваемость 32 % детей. Имели трудности в обучении 37 % воспитанников.



В течение года репетиторы оказывали дополнительную помощь воспитанникам по основным предметам. Педагоги Центра оказывали помощь при выполнении домашних заданий, проводили индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях по школьной программе. При направляющей помощи тьютора воспитанники с ОВЗ выполняли домашние задания без задолженностей. В истекшем году 26 % воспитанников показаны на ЦПМПК Мурманской области с целью изменения и уточнения образовательного маршрута. Закончили учебный год на «4» и «5» 3 воспитанника, с одной «3» - 2 воспитанника. Четверо выпускников 9 классов и 1 выпускник 11 класса прошли итоговую аттестацию и продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Мурманской области.

*Дополнительное образование* дети получали в Центре по двум программам:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фантазия» художественной направленности в кружке «Фантазия» (обучение прикладному творчеству) – 14 детей;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Информатика+» научно-технической направленности в кружке «Информатика+» (обучение на персональных компьютерах) – 6 детей.

По итогам 2020-2021 учебного года программы реализованы в полном объеме.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фантазия» проведено 68 часов практических занятий и 4 часа теоретических занятий. Созданный в Центре кружок по обучению воспитанников декоративно-прикладному искусству позволил сохранить традиции, сформировать художественный вкус, создать эстетическую полноценную среду, терапевтически воздействовать на эмоционально-психологическое благополучие ребенка, определить творческий потенциал, а также помогал выявить, поддержать и развить способности детей. Вышивание воспитывало ценные качества ребенка: трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, инициативность, умение работать в коллективе.

Воспитанники, обучающиеся в кружке, освоили и усовершенствовали навыки работы с природными материалами, фоамираном, 12 % детей научились вышивать в технике «крест», «полукрест», 44 % научились шить из флиса и фетра, вязать спицами. В течение учебного года были организованы выставки творческих работ детей: «Осенние фантазии», «Пасхальный перезвон», «Чудеса под Новый год», выставка творческих работ к 23 февраля, выставка творческих работ ко Дню защиты детей. Воспитанники изготовили открытки и подарки к праздникам: «День учителя» (15 открыток), «8 Марта» (30 подарков), «Новый



год» (36 подарков), «Открытка победы» (20 открыток). Работы, выполненные детьми в различных техниках, отличались хорошим качеством, эстетикой оформления и были подарены гостям, друзьям, членам Попечительского совета, педагогам, пожилым людям.

100% воспитанников, обучающихся в кружке, приняли участие во Всероссийских акциях: «Окно в праздник», ко Дню космонавтики, «Открытка победы», «Окно в победу». Дети приняли участие в 3 Всероссийских и 2 муниципальных конкурсах.

Реализуя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Информатика+», педагогом дополнительного образования проведено 33 практических и 39 теоретических занятий. В процессе обучения воспитанники получили знания о правилах работы на ПК, освоили компьютерную и интернет-терминологию, познакомились с основами компьютерной безопасности и конфиденциальности. Приобрели навыки работы с приложениями: Microsoft Word, Power Point, Excel; Publisher, Windows Movie Maker. Закрепили навыки работы с Интернет-ресурсами, с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google, научились подбирать информацию в электронных энциклопедиях, каталогах, а также использовать сеть Интернет для поиска образовательных ресурсов.

В процессе обучения по данной программе 65% воспитанников научились обрабатывать информацию посредством современных компьютерных технологий и применять знания на практике при создании собственных ресурсов (рефератов, презентаций, докладов и т.п.).

17 % подростков приняли участие в дистанционном образовательном проекте «ПАЗЛ» по направлению «Программирование», из них одна воспитанница стала финалистом проекта и была приглашена на стажировку в г. Санкт-Петербург, организованную Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие Лидеры».

В 2021 году занятость воспитанников в кружках и секциях дополнительного образования составила 95 %. В отчетном периоде за пределами Центра 49,8 % воспитанников посещали спортивные секции и объединения дополнительного образования по интересам (мини-футбол, хоккей, мобильный технопарк «Кванториум») на базе МОУ дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Кольского района и МБОУ «Тулумская СОШ» Кольского района. Многие воспитанники были задействованы в 2-х кружках.

## **6. Сведения об организации работы по защите прав и законных интересов детей**

Центр является гарантом защиты прав и законных интересов детей. Директор Центра является законным представителем и выполняет полномочия опекуна (попечителя) в отношении детей, проживающих в организации, соблюдает их личные и имущественные права.

Основными направлениями работы социальных педагогов в 2021 году являлись:

1. защита прав и интересов детей;
2. социальное развитие личности ребенка;
3. работа с детьми «группы риска», профилактика самовольных уходов и предупреждение правонарушений;
4. работа по восстановлению утраченных контактов и связей с семьей воспитанников, оказание помощи и содействие в восстановлении родителей в родительских правах, социально-правовое консультирование родителей;
5. работа с кандидатами в опекуны, замещающие родители;
6. работа с ближайшим окружением воспитанников.

Состояние личных дел воспитанников соответствовало требованиям и правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 года № 423. В личных делах имелись необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. По итогам 2021 года личные дела воспитанников укомплектованы сведениями о состоянии здоровья воспитанников, отчетами опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом, актами проверки условий жизни несовершеннолетних.

Во всех личных делах имелись документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления отделов судебных приставов по Мурманской области о возбуждении исполнительного производства, запросы о розыске родителей. Имели право получать алименты 18 детей (по состоянию на 31.12.2021), из них 10 воспитанникам на их лицевые счета систематически поступали алименты, 8 воспитанников не получали алименты, т.к. родители находились в розыске, не были трудоустроены. В результате проделанной работы, возбуждены административные дела в отношении 3 родителей за злостное уклонение от уплаты алиментов.

В течение года, защищая интересы воспитанников Центра, социальные педагоги взаимодействовали с различными организациями и органами опеки и попечительства г. Мурманска, г. Колы, ЗАТО г. Североморска, г. Апатиты,



г. Мончегорска, г. Оленегорска. Своевременно предоставляли информацию по запросам ОМВД России г. Мурманска, Кольского района, г. Апатиты. Защищали интересы несовершеннолетних воспитанников в следственных органах, судах.

За отчетный год одному воспитаннику Центра было гарантировано предоставление жилого помещения по месту постоянной прописки; 1 воспитанница, достигшая совершеннолетия, получила жилое помещение по договору специализированного жилого найма. 3 воспитанникам оформлена ежемесячная денежная выплата на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (далее - ЕЖКВ).

#### Информация по защите жилищных прав воспитанников

Сохранено право пользования жилым помещением (чел.)	Имеют гарантию предоставления жилого помещения (чел.)	Включены в список (чел.)	Имеют жилое помещение в собственности (чел.)	Имеют жилое помещение по договору специайма (чел.)	Ведется работа по обеспечению воспитанников жилым помещением (чел.)
4	4	4	4	0	4
Всего: 20					

Социальными педагогами проведена работа по оформлению и переоформлению пенсии воспитанникам. В отчетном году 1 (5 %) воспитанник Центра получал пенсию по инвалидности, 4 (20 %) воспитанника получали пенсию по потере кормильца. Денежные средства поступали на личные счета воспитанников. В течение года осуществлялся контроль за поступлением денежных средств (алименты, пенсия, проценты) на счета воспитанников.

Постоянно отслеживались данные о воспитанниках и своевременно направлялась актуализированная информация в сектор охраны прав детей Управления образования администрации Кольского района для формирования государственного банка о детях, оставшихся без попечения родителей.

#### 7. Информация о направлениях работы с воспитанниками Центра

Организация воспитательного процесса в Центре строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с планом работы на 2021 год. Особое внимание уделялось составлению и реализации планов развития и жизнеустройства детей, которые утверждались сектором по охране прав детей Управления образования Кольского района. Для этого в каждой группе-семье разрабатывался перспективный план воспитательной работы, составлялся



ежедневный план работы, в котором наряду с каждодневными семейными делами была отражена работа по формированию тех или иных личностных качеств детей.

Педагогическим коллективом Центра реабилитационно-воспитательная работа проводилась в каждой группе-семье по следующим направлениям:

- развитие познавательных способностей у детей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- трудовое воспитание и профориентация;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употреблению спиртосодержащих напитков, психоактивных веществ;
- развитие творческих способностей.

Организацию и координацию воспитательно-реабилитационной работы с воспитанниками осуществляли заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, тьютор, медицинские работники, воспитатели групп-семей с привлечением волонтеров, наставников. С каждым воспитанником Центра работал наставник.

В Центре в целях социальной адаптации, социализации детей успешно реализованы следующие воспитательные и реабилитационные программы:

#### **1. Программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников ГОБУ «МЦПД «Журавушка».**

Цель: содействие успешной социализации детей Центра.

Формы работы: занятия, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, разбор случаев из практики, практикумы.

Результат:

В течение года данной программой были охвачены 28 (100 %) воспитанников школьного возраста от 7-10 лет и 11-18 лет, из них 5 выпускников. 50 % воспитанников научились управлять своим эмоциональным состоянием; 65 % детей приобрели опыт общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно-нравственных норм; 74 % детей научились соблюдать правила личной гигиены, следить за своим внешним видом; 22 % овладели навыками ухода за одеждой и обувью, 48 % овладели правовыми знаниями; 61% детей научились распоряжаться своими доходами, планировать свой бюджет. Проживая в Центре, выпускники получили житейские знания и умения, подготовлены к самостоятельной жизни. Все выпускники были ознакомлены со службами Кольского района и Мурманской области, где они могут получить профессиональную помощь и поддержку.

Воспитателями групп проводились мероприятия, направленные на воспитание у детей подросткового возраста трудолюбия, уважения к труду взрослых, сознательного отношения к учению, формирование стремления к познанию, развитие целеустремленности, настойчивости и бережливости. В этом направлении в течение года проведено 30 занятий, из них 8 трудовых десантов. В каждой группе-семье воспитатели проводили мероприятия по формированию житейских умений и навыков, совместно с детьми планировали и реализовывали занятия по ведению домашнего хозяйства.

В течение года с 4 выпускниками проводилась работа по профориентации в форме индивидуальных консультаций и бесед, а также была организована воспитательная работа с 1 выпускником с ОВЗ, который прибыл из СУВУ г. Санкт-Петербурга в июле 2021 года. Ребята были ознакомлены с колледжами Мурманска и Мурманской области, с востребованными профессиями. Социальными педагогами Центра дополнительно проводились консультации по социальным гарантиям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В мае 2021 года был проведен круглый стол «Мой выбор», где выступили выпускники со своими презентациями о выбранной профессии и профессиональной образовательной организации Мурманской области. В ноябре выпускники приняли участие в очередном выпуске «Шоу профессий» в рамках реализации открытых онлайн-уроков на портале «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. 4 выпускника продолжили обучение по очной форме обучения в колледжах Кольского района, г. Мурманска и Мурманской области. Социальным педагогом и медицинскими работниками Центра оказана помощь и сопровождение совершеннолетней выпускнице в период получения жилья, адаптации в квартире, полученной по договору специализированного жилищного найма по завершении пребывания в Центре.

Выпускники заключили договора со специалистами Координационного центра по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющегося структурным подразделением государственного областного бюджетного учреждения «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник».

## **2. Реабилитационная программа «Здоровье - Образ Жизни».**

Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни.

За истекший год данной программой было охвачено 32 (100 %) воспитанника в возрасте от 5 до 17 лет. В реализации программы принимали участие воспитатели, педагог-организатор, педагог дополнительного образования,



педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники центра. Для достижения поставленных целей педагоги использовали различные формы работы: малые олимпийские игры, эстафеты и соревнования, подвижные игры, походы выходного дня, викторины, флеш-мобы, акции, способствующие формированию здорового образа жизни. Активно использовали метод проекта, вовлекая воспитанников в мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирования у подрастающего поколения понимания сохранения и укрепления своего здоровья, желания заниматься физкультурой и спортом.

**Результат:** обогащен словарный запас детей терминами в области анатомии и физиологии человека, расширены знания воспитанников о правилах питания и личной гигиены.

50 % детей научились устанавливать причинно-следственные связи и знают какие факторы влияют на здоровье человека и как можно укреплять свое здоровье.

100 % воспитанников были задействованы в мероприятиях, пропагандирующих активный отдых и досуг.

52 % воспитанников вели активный образ жизни, участвовали в соревнованиях, занимались в секциях, катались на лыжах, коньках, играли в футбол, настольный теннис, шашки, шахматы.

Уменьшилось количество пропущенных уроков по причине заболеваемости воспитанников.

### **3. Реабилитационная программа профилактики суицидального поведения воспитанников.**

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

В течение года были проведены мероприятия по плану реализации комплекса мер, по профилактике суицидального поведения среди воспитанников на период 2021-2023 годы.

**Результат:** проведено более 15 мероприятий с детьми, отсутствие случаев суицидального поведения в 2021 году.

### **4. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**

Цель: развитие личностных ресурсов 6 подростков «группы риска» для достижения социального успеха, обеспечение комплексного подхода в решении проблем безнадзорности и правонарушений среди воспитанников.

В течение года работа проводилась всеми специалистами Центра по следующим направлениям:

- организационная работа;
- диагностическая работа (анкетирование воспитанников с целью отношения несовершеннолетних к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ );



- предупредительно-профилактическая деятельность;
- организация досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними, состоящих на учетах и подростками с девиантным поведением.

Профилактическая работа регламентировалась следующими локальными актами Центра, направленные на обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений среди воспитанников: Правилами для воспитанников ГОБУ «МЦПД «Журавушка»; Положением о поощрениях и мерах педагогического воздействия на воспитанников; Положением о Совете профилактики правонарушений. Дополнительно в течение года издавались приказы о дополнительных профилактических мероприятиях по предупреждению самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, приказы о создании комиссии и проведении педагогических расследований по каждому факту самовольного ухода воспитанников с постоянного места жительства.

Был разработан план мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди воспитанников на период 2021-2023 годы.

С целью профилактики самовольных уходов и правонарушений в течение отчетного года с воспитанниками, состоящими на профилактических учетах, проведены 34 мероприятия, из них:

- 18 консультаций, 7 бесед, 3 практических занятий;
- встречи с представителями ОМВД России по Кольскому району, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений, совершаемых подростками, а также профилактику травматизма среди несовершеннолетних;
- встреча с Туломскими казаками, направленная на формирование нравственных качеств, сохранение семейных традиций, организацию полезной досуговой деятельности;
- встреча в онлайн-формате по профилактике правонарушений и самовольных уходов с КДН и ЗП по Кольскому району;
- встречи с начальником сектора по охране прав детей Управления образования администрации Кольского района;
- встречи с прокурором и помощником прокурора Кольского района.

Администрацией, социальным педагогом Центра систематически проводились разъяснительные беседы с подростками о правовых последствиях самовольных уходов и противоправного поведения. Педагогом-психологом Центра проводилась работа по коррекции целевых установок несовершеннолетних с использованием тематических бесед и арт-терапии.

Индивидуальная работа с подростками реализовывалась по программе «Навыки жизни» А.Л. Соловова.

В течение года были оформлены и обновлены стенды, уголки в группах-семьях с информацией правового характера. В доступных для воспитанников местах размещена информация об органах и учреждениях системы профилактики, телефоны доверия, плакаты «Детский телефон доверия», «Не дай себя в обиду», памятки «Сообща, где торгуют смертью» с телефонами «горячей линии».

В Центре работал «Совет профилактики». За отчетный период проведено 4 плановых заседания Совета профилактики и 11 внеплановых заседаний, в том числе с приглашением социального педагога и педагога-психолога МБОУ Кольская СОШ № 2. Членами совета профилактики проведены: воспитательный час «Подросток. Правонарушение. Ответственность»; занятие с элементами тренинга «Конфликт. Способы разрешения конфликтов»; просмотр и обсуждение видеофильмов, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма.

Индивидуальная работа с подростками «группы риска» проводилась в соответствии с программой индивидуальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном поведении. Воспитанники вовлекались в проектную деятельность, воспитательные мероприятия. Информация размещалась на сайте Центра. Подростки школьного возраста занимались в секциях и кружках дополнительного образования на базе Центра и организациях дополнительного образования.

**Результат:** в течение 2021 года в Центре на профилактических учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), группе по делам несовершеннолетних отделения участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отделения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кольскому району (далее – ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кольскому району) состояло 6 воспитанников в возрасте 15-18 лет и были признаны находящимися в социально опасном положении.

Численность воспитанников, состоящих на профилактических учетах на начало отчетного периода	4 чел.
Численность воспитанников, состоящих на профилактических учетах на конец отчетного периода	2 чел.
Численность прибывших несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	2 чел.
Численность воспитанников, снятых с учета в виду исправления	1 чел.
Численность воспитанников, снятых в связи с достижением совершеннолетия	1 чел.
Численность воспитанников, снятых с учета в связи с	2 чел.



выбытием в профессиональные образовательные учреждения Мурманской области	
---	--

По состоянию на 31.12.2021 на профилактическом учете в КДН и ЗП администрации Кольского района состояли 2 воспитанницы, из них одна вновь поступившая несовершеннолетняя в возрасте 15 лет.

Повышению эффективности профилактической работы с воспитанниками способствовало межведомственное взаимодействие педагогов Центра с организациями системы профилактики, общественными организациями, членами Попечительского совета, волонтерами, представителями воинских частей.

#### **5. Программа по правовому воспитанию «Подросток и закон».**

По данной программе занимались 18 воспитанников 13-18 лет. Проведено 33 занятия. При реализации программы социальным педагогом использовались игровые методики и технологии по формированию у воспитанников основ правовой культуры, развитию навыков адекватной оценки собственных поступков и действий окружающих. В ходе освоения программы 100 % воспитанников получили основные знания о правах ребенка, о правилах поведения, об административных правонарушениях, о мерах наказания за правонарушения. В ходе практических занятий 48 % воспитанников научились использовать полученные знания.

#### **6. Программа «Финансовая грамотность».**

Цель: повышение финансовой грамотности у воспитанников Центра.

Программой было охвачено 13 воспитанников в возрасте от 12 до 18 лет, в том числе 4 выпускника. Проведено 21 теоретическое занятие, 15 практических занятий. Педагог Центра совместно со специалистом отделения Банка России по Мурманской области обучали основам финансовой грамотности воспитанников, развивали умения управлять деньгами (зарабатывать, тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций), учили составлять бюджет и личный финансовый план, познакомили с финансовыми инструментами (депозит, платёжные карты, кредиты и т.д.), учили критически оценивать финансовые предложения с учётом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

В рамках программы проведены следующие обучающие мероприятия:

- теоретические лекции;
- онлайн-уроки: «Личный финансовый план», «Путь к достижению цели», «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?», «Твой безопасный банк в кармане», «Моя профессия – финансист»;
- практические занятия: «Карманные деньги», «Как защититься от кибермошенников: семь правил безопасности в виртуальной среде», в том



числе интерактивные игры: «Финансовые ребусы», «Юные финансисты», игра-бродилка «Семейный бюджет».

В октябре 2021 года воспитанники приняли участие в Неделе инвесторов. За участие в онлайн - мероприятиях детьми получены сертификаты.

**Укрепление и сохранение здоровья детей, коррекция имеющихся проблем в развитии.**

Педагоги и медицинские работники Центра уделяли значительное внимание оздоровлению, укреплению физического и психологического здоровья всех воспитанников и детей с ОВЗ. В 2021 году проведена диспансеризация 21 ребенка. Осмотр проводился укомплектованной бригадой врачей ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница» в Центре, охват воспитанников составил 100 %. 7 (33 %) воспитанникам, нуждающимся в индивидуальных средствах реабилитации, приобретены ортопедические стельки и 7 (33 %) приобретены очки.

По результатам диспансеризации воспитанникам определены следующие группы здоровья: 1 группа здоровья – 0 чел.(0 %); 2 группа здоровья – 12 чел. (57,1 %); 3 группа здоровья – 8 чел.(38,1 %); 4 группа здоровья – 1 чел. (4,8 %). Для каждого воспитанника были разработаны планы наблюдения и дообследования, проведено медикаментозное лечение, выполнены рекомендации по питанию, питьевому режиму, физической нагрузке.

Медицинской сестрой своевременно отслеживались сроки использования медицинских препаратов, температура их хранения. Планировались и проводились профилактические прививки согласно графика в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Вакцинопрофилактикой были охвачены 100 % воспитанников.

В работе по сохранению здоровья воспитанников применялись здоровьесберегающие технологии: щадящий режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, труда и отдыха, спортивно-оздоровительная работа.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводилась с целью развития детей, создания условий для реализации их внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих их развитию. Коррекционная работа строилась с учетом возрастных особенностей детей, особенностей, связанных с характером их нарушения онтогенеза и на основе полученных результатов диагностических обследований. В течение года занятиями были охвачены 100% воспитанников Центра всех возрастов с учетом их особенностей.

В работе использовались практические методы психолого-педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ОВЗ. Особой популярностью пользовались арт-терапевтические занятия с

использованием музыкотерапии и медитативные, релаксационные упражнения с использованием аромотерапии, тренинговые упражнения.

Медицинскими работниками Центра и воспитателями проводилась работа с воспитанниками по гигиеническому и половому воспитанию, пропаганде санитарно-просветительских знаний, формированию навыков здорового образа жизни. За год медицинскими работниками проведено 22 мероприятия с детьми, 8 консультаций для педагогов. Одной воспитаннице оказана специализированная медицинская помощь, она проходила лечение в ГОБУЗ «Мурманская областная психиатрическая больница» г. Апатиты и дважды в ГОБУЗ «Мурманский наркологический диспансер» г. Мурманске.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми включала в себя изучение основ здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками, приобщение воспитанников к активным видам отдыха и физкультуре, использование технологий здоровьесбережения в воспитательном процессе. Актуальной задачей было повышение спортивной активности детей. Решение задачи достигалось за счет создания условий для массового включения воспитанников в подвижные игры, пешие прогулки, походы. Для этого в достаточном количестве имелся инвентарь, который постоянно обновлялся и пополнялся за счет средств членов Попечительского совета. Более эффективно использовалась многофункциональная площадка на улице и футбольное поле. Подростки среднего школьного возраста посещали каток и играли в хоккей.

В период каникул, Дней здоровья были организованы занимательные спортивные игры, конкурсы и эстафеты, в которых принимали участие дети и сотрудники Центра. Оздоровительная работа в летний период являлась составной частью системы профилактических мероприятий, проводимых с воспитанниками. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривалось максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

26 воспитанников провели летний оздоровительный отдых за пределами Мурманской области в период с 13.07.2021 по 27.08.2021 в детском санаторно-оздоровительном лагере «Лазуревый берег» г. Геленджик Краснодарского края.

**Организация досуговой деятельности в Центре** – важное направление работы в системе профилактики негативных явлений в поведении несовершеннолетних, поскольку именно досуговая деятельность, исходя из своего многообразия, решала проблему занятости детей во внеурочное время, помогала поступившим воспитанникам легче адаптироваться в Центре. Досуг для детей являлся способом самореализации и самореабилитации. При организации досуговой деятельности, подбирая для каждого воспитанника,



соответствующие виды деятельности, педагоги раскрывали интеллектуальные способности, таланты и индивидуальные возможности детей.

Педагогический коллектив Центра работал над тем, чтобы максимально заполнить свободное время детей, дать воспитанникам важные жизненные навыки, возможность проявить себя в творческой, интеллектуальной или спортивной деятельности. Большое внимание уделялось формированию нравственных качеств личности, воспитанию ответственности, дружелюбия среди воспитанников и способности применять полученные знания и умения в повседневной жизни. Организация досуга воспитанников в каждой группе-семье представляла собой систему, которая включала:

- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования;
- привлечение к общественно-полезному труду;
- вовлечение воспитанников в планирование творческих дел в группе-семье;
- охват организованным отдыхом, в том числе детей «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- участие детей в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение работников других учреждений культуры и спорта, общественности, волонтеров, наставников;

В течение года педагоги Центра в каждой группе-семье знакомили детей с семейными традициями. Они провели работу с воспитанниками по формированию правильных идеалов, взглядов и нравственных ценностей для правильного представления детьми мира и общества. Организовывали чаепитие для детей и гостей; поздравления пожилым людям; читали книги малышам перед сном; проводили дни рождения каждого ребенка с приглашением родственников, гостей по желанию ребенка; совместно праздновались общие праздники (Новый год, Рождество, 8 марта и т.д.). В выходные дни воспитанники совместно с педагогами и наставниками участвовали в квест-играх, совершали пешие прогулки, что способствовало эмоциональному здоровью детей. В традициях групп-семей стало обсуждение прошедшего дня, что оказывает положительное влияние на семейные отношения детей в группе.

Педагогом-организатором Центра проведено 14 мероприятий для всех воспитанников Центра, из них стационарные игры «Здоровее будешь», спортивно-интеллектуальная игра «В единстве наша сила», «Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!», День Знаний, праздничное мероприятие «День педагога», посвящённое Дню учителя, поздравление пожилым людям, игровая музыкальная программа «Музыкальная шкатулка», театрализованное представление «Новый год - чудесный праздник», мероприятие с сотрудниками МЧС

«Антитеррористическая защищённость», час общения «Путешествие по стране Толерантности», урок мужества «Неизвестный солдат», час истории «На северных рубежах Родины», посвящённый Дню Защитников Заполярья.

Организованы 5 творческих выставок детских работ, из них 2 персональные выставки 2-х воспитанников подросткового возраста.

Совместно с педагогами Центра проведено 5 акций с детьми, где воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе с заботой»; «Добрая суббота», организованная «Большой переменной»; Всероссийской благотворительной акции «Вам, любимые»; Всероссийской акции ко Дню космонавтики, организованной Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов» «Дети всей страны»; Всероссийской акции «Связь поколений», посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Всероссийской акции «Рекорды Победы»-2021 в Кольском районе; Сила знаний», «Чистота - залог здоровья», профилактической акции «Декада SOS».

В отчетном году воспитанники приняли участие в следующих творческих конкурсах и соревнованиях:

Открытая муниципальная выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитник Родины»	муниципальный	2 диплома	февраль 2021
Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	3 грамоты	март 2021
Всероссийский конкурс «Призвание» (центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ»)	всероссийский	диплом за II место в номинации «Декламирование «Я-артист»; диплом за II место в номинации «Рисунок «Я рисую мир»	март 2021
Соревнование по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ в г. Мончегорске	муниципальный	5 грамот	март 2021
Муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки избирательного права»	муниципальный	диплом за 2 место команде	март 2021
Всероссийский конкурс «Призвание», номинация декоративно-прикладное творчество» «Шедевры своими руками»	всероссийский	диплом за I место	март 2021
Муниципальный заочный открытый творческий конкурс «Космос»	муниципальный	диплом за 2 место	апрель 2021



Конкурс для воспитанников Центра «Моя книга рецептов»	организация	грамота за 1 место; грамота за 2 место	май 2021
Всероссийская финансовая олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	всероссийский	сертификаты 16 воспитанникам	май 2021
Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика» Международный творческий конкурс «Чудеса из овощей и фруктов» (номинация: викторина «Овощи и фрукты»)	международный	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени	сентябрь 2021
Всероссийский конкурс «Мама, мамочка, мамуля»	всероссийский	1 грамота за 2 место в номинации «Литературное творчество»; 1 грамота за 3 место в номинации; «Изобразительное искусство»	ноябрь 2021
Всероссийская дистанционная викторина «Знаюки математики»	всероссийский	2 диплома за 1 место	ноябрь 2021

## 8. Информация о методической работе

В Центре созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. В распоряжении педагогов находилось мультимедийное оборудование с выходом в интернет, ноутбуки. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществлялся посредством электронной почты.

В 2021 году педагогический коллектив Центра второй год работал по методической теме: «Воспитание и развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через организацию проектной деятельности». Основа этой деятельности представляла собой вовлечение педагогов в воспитательный процесс, использование разнообразных форм работы с детьми в группе-семье, развитие у детей самостоятельности в решении проблем, умение организовывать свою деятельность, помощь педагогам в выстраивании отношений с детьми, сплочении детского коллектива. Успешность и действенность инновационной работы зависела от актуальности работы, заинтересованности и профессиональной компетентности педагогов Центра, системы методических и организационных мероприятий. В основе проектной деятельности педагоги

решали задачи по развитию познавательных навыков у детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, грамотно общаться, оказывать поддержку, слушать педагогов. Одним из достоинств технологии проектирования являлось обеспечение ребенку признания важности и необходимости в коллективе. Он видел результаты свои и коллективных усилий группы-семьи.

Работа по вовлечению педагогов в воспитательную работу в Центре проводилась в три этапа: 1) выявление проблем в воспитании и развитии детей группы-семьи; 2) педагогическое просвещение педагогов; 3) партнерство педагогов и детей. Метод проектов лучше соответствовал реализации личностно-деятельностного подхода к воспитательному процессу, обеспечению единства и взаимодополняемости всех направлений работы с детьми на практике, идей и принципов формирования картины жизни у воспитанников, способствующей успешной их социализации. Кроме того, он позволял реализовать идеи поддержки разнообразия детства и уважения личности ребенка.

**Реализованы проекты, созданные педагогами Центра:** «Школа социально-правовых знаний» (март – май, приняли участие 2 педагога и 15 детей); «Дела семейные» (в течение года, приняли участие 4 педагога и 20 детей); «Вахта памяти» (март - май, приняли участие 19 детей), «Дарим Новогоднее чудо» (декабрь, приняли участие 2 педагога и 10 детей); «Удивительное рядом» (приняли участие в течение года 1 педагог и 15 детей); «Счастье, что мы есть друг у друга» (в течение года, приняли участие 1 педагог и 14 детей); «Мы – за здоровый образ жизни» (март - апрель, приняли участие 14 детей); «День рождения - праздник детства» (в течение года, приняли участие 8 педагогов и 32 воспитанника); «Я – выпускник» (январь - май, 2 педагога и 6 воспитанников).

**Участие сотрудников и воспитанников Центра в проектах, реализующих членами Попечительского совета и волонтерами:** проект «Ангелы в синей форме», организованный волонтерами Управления МЧС по Мурманской области (обучение детей правилам поведения в чрезвычайных ситуациях: приняли участие 20 детей); проект «От сердца к сердцу», организованный Мурманским отделением ПАО «Сбербанк» (проведение мероприятий для детей, проведение ремонтов для создания комфортных условий), проект «Здоровые дети» (профинансировал Северо-Западный банк ПАО «Сбербанк России» спортивное оборудование, скандинавские палки, палатки для походов; участвовало 16 детей); проект «Твори добро» с привлечением членов Попечительского совета (участвовало 18 детей); всероссийский социальный проект «ПАЗЛ» (обучение в сфере



программирования «Запрограммируй себя на успех» (1-й год), организованный Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие Лидеры» г. Санкт-Петербург (участвовало 3 воспитанника, из них одна воспитанница стала финалистом и прошла стажировку в Санкт-Петербурге); проект «Совершенное Несовершенство», проводимого АНО «Научно-практическим просветительским центром общественного здоровья» (приняли участие 2 подростка). С 2 воспитанниками будут заключены лицензионные договоры с целью выпуска их рисунков в коммерческую реализацию с последующим авторским отчислением.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого воспитательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения детей Центра, формирования у воспитанников ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. В течение года воспитатели и специалисты работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая занятия своих коллег, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах, выставках, вебинарах, занимаясь самообразованием.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов администрацией Центра проведен обучающий семинар на тему: «Повышение эффективности мероприятий по социализации воспитанников» (апрель), совещание на тему: «Об устройстве воспитанников в замещающие семьи». Специалистами государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с педагогами Центра проведены 2 семинара-практикума «Самовольные уходы несовершеннолетних с постоянного места жительства. Устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам воспитанников из учреждения. Работа со случаем» (апрель) и «Организация межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательной среде» (октябрь).

5 педагогов прослушали следующие темы по воспитанию, развитию и социализации воспитанников, участвуя в вебинарах Московского салона образования «Центр защиты прав и интересов детей»:

- «Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (23.03.2021);

- «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, как эффективный инструмент в работе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» (25.03.2021);

- «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей: «Конструктор типовых программ» (07.04.2021);
- «Технологии индивидуального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей» (17.06.2021);
- «Организационно-методическое сопровождение деятельности организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» (29.11.2021).

2 педагога прослушали вебинары Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования на темы:

- «Маркеры отражающие состояния ребенка» (18.05.2021);
- «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов» (20.05.2021).

В 2021 году педагоги Центра приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ в апреле творческая группа из 4 педагогов Центра приняли участие во Всероссийском конкурсе социальных инициатив «Вектор детства» по направлению деятельности «Поддержка и популяризация здорового образа жизни среди несовершеннолетних» (участие);
- ✓ в октябре социальный педагог приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагог-новатор», представлен проект на тему: «Система работы социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (диплом I степени);
- ✓ в ноябре педагог-организатор участвовала во Всероссийском конкурсе «Педагог.RU», в номинации «Программа работы педагога», представлена Программа «Фантазия» (по прикладному творчеству детей) (диплом I степени);
- ✓ в ноябре воспитатель участвовала в конкурсе ВИМЦ им. М. В. Ломоносова «Педагогический проект 2021» (диплом II степени);
- ✓ в декабре воспитатель приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогическая валеология», представлен проект «Мы выбираем здоровый образ жизни» (диплом I степени);
- ✓ в декабре воспитатель участвовала в региональном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни», в номинации «Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием игровых технологий», предоставлена квест-игра (грамота за 3 место).

## **9. Информация о Попечительском совете и взаимодействии с гражданами**



В Центре создан Попечительский совет с целью оказания содействия в деле воспитания, обучения и улучшения условий содержания воспитанников. Взаимодействие Центра с членами Попечительского совета способствовало более успешному процессу формирования социальной адаптации детей. Организовывались совместные культурно-массовые мероприятия, на которые приглашались родственники воспитанников, граждане, желающие принять детей в семью на воспитание. Из-за пандемии дети не смогли посетить экскурсии, но для них были организованы и проведены онлайн-экскурсии по городу Мурманску, в музеи.

В 2021 году членами Попечительского совета сделан текущий ремонт в душевой комнате в группе-семье № 1, приобретена музыкальная колонка для проведения развлекательных мероприятий на улице, к Новому году в каждую группу-семью подарены новогодние украшения и гирлянды, каждому воспитаннику подарены сладкие новогодние подарки, игрушки, кондитерские изделия к праздничным мероприятиям, канцтовары. На торжественных линейках лучшие воспитанники награждались ценными подарками и поощрялись денежной премией за хорошую учебу и активную жизненную позицию, участие в общественной жизни Центра и совместных проектах с организациями Мурманской области. Члены Попечительского совета активно принимали участие в 3 культурно-массовых мероприятиях и 2 спортивных мероприятиях. Для благоустройства территории Центра попечители ежегодно в июне совместно с воспитанниками высаживали рассаду цветов.

За 2021 год привлечено внебюджетных средств более пятисот тысяч рублей. В Центре ежегодно расширяется круг социальных партнеров и социальное пространство воспитанников. Центр успешно взаимодействовал с государственными, некоммерческими организациями, в том числе отдельными гражданами-добровольцами (волонтерами) в деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке их к самостоятельной жизни:

- Мурманским отделением ПАО «Сбербанк»;
- коллективом филиала АО «СО ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Мурманской области»;
- Следственным управлением Следственного комитета России по Мурманской области;
- представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кольского района;
- прокуратурой Кольского района;
- сотрудниками Межрайонной ИФНС России № 7 по Мурманской области;

- волонтерами Управления МЧС по Мурманской области; Молодежного центра профилактики «В тренде ЗОЖ»;

- воинской частью п. Мурмаши; г. Заозерска

- отделением по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Центр имеет сайт, обеспечивающий информационную открытость и доступность учреждения (адрес сайта: <http://juravushka2014.ucoz>), страничку «ВКонтакте».

В 2021 году администрацией и педагогами Центра размещено на сайте более 25 статей и 2 методических материала, отправлена 1 презентация о Центре и формах устройства детей в семью; 7 видеороликов с участием воспитанников в организации Мурманской области.

### **10. Содействие семейному устройству детей в семьи граждан**

Приоритетной деятельностью Центра остается временное содержание детей и устройство воспитанников в семью. Центр стал связующим звеном между ребенком и семьей с целью возврата ребенка в кровную семью, устройства в замещающую семью. Некоторые дети в исключительных случаях продолжали жить в Центре больше года.

**Деятельность по семейному устройству велась по следующим направлениям:**

- подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью в рамках Программы «Семь+Я» и проектной деятельности «Дела семейные»;

- совместные занятия воспитанников Центра с кандидатами в замещающие родители (6 занятий);

- сопровождение процесса сближения ребенка с семьей;

- информационное обеспечение о достижениях детей на сайте Центра;

- участие потенциальных приемных родителей, граждан в мероприятиях Центра (День защиты детей, День Знаний, спортивных мероприятий).

Активно осуществлялась работа по временному помещению детей в каникулярные, праздничные, выходные дни в семьи российских граждан. В 2021 году 13 воспитанников Центра проживали в семьях. При подборе семьи гражданина для конкретного ребенка, определении длительности периодов и сроков его пребывания в семье учитывалось пожелание ребенка. Временная передача детей в семьи граждан не являлась формой устройства ребенка в семью и осуществлялась в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития. Прием ребенка в семью кандидата в режиме временной передачи позволял



установить с ребенком доверительные отношения, убедиться в правильности своего решения, оценить свои силы кандидатом в приемные родители.

В отчетный период поступали дети не только родителей, ограниченных в родительских правах, а дети, чьи родители отбывали наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, находились в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. С такими родителями проводилась комплексная работа со специалистами УФСИН. Родители поддерживали отношения с детьми по телефону, скайпу, писали письма.

Социальными педагогами Центра проводились беседы и консультации с кандидатами в приемные родители и кровными родителями, проведено 54 консультации и организовано 12 встреч замещающих родителей с детьми.

Центр обеспечил комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Особое внимание уделялось реализации права детей на общение (как на территории Центра, так и за ее пределами, а также посредством телефонных переговоров и переписки) с родственниками и родителями, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено родителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречило интересам детей, в случаях и в порядке, установленных законодательством), а также с другими значимыми для детей людьми (друзьями, соседями), с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка Центра и безопасности детей.

Кандидаты в приемные родители информировались о графике посещения воспитанников с учетом режима дня. При этом была возможность посещения указанными лицами учреждения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни была организована возможность посещения в вечернее время.

После передачи воспитанника в замещающую семью, семьям было рекомендовано заключить договор на сопровождение со Службой сопровождения замещающих семей г. Мурманска или Мурманской области в зависимости от места проживания семьи.

Если вернуть ребенка в родную (кровную) семью не представлялось возможным в виду того, что родители продолжали вести аморальный образ жизни, не интересовались жизнью и здоровьем ребенка, в таком случае проводилась работа с родственниками или близкими к ребенку людьми,

способными дать ребенку воспитание, оказать помощь в социализации - обычно такими людьми являлись бабушки, дедушки, тети, дяди, старшие братья или сестры, знакомые. Специалисты Центра по средствам телефонной связи обращались с напоминанием к родственникам ребенка о том, что ребенок находится в Центре и у них есть приоритетное право оформить над ним опеку. За 2021 год социальные педагоги участвовали в судах (2 процессах в отношении 7 детей).

Взаимодействуя с органами опеки и попечительства Кольского района и Мурманской области, а также сотрудничая с различными ведомствами Мурманской области специалисты Центра ежегодно устраивают воспитанников в семьи граждан. В течение 2021 года устроены в семьи граждан 6 детей, из них:

- под предварительную опеку - 2 ребенка;
- под опеку - 3 детей;
- под опеку на возмездной основе - 1 ребенок.

Специалистами были разработаны «Памятка для приемной семьи», буклет «Временная передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан», листовка «Как вести себя при встрече с ребёнком?». В районной газете «Кольское слово» опубликована статья «Каждый ребенок должен быть счастливым». 17 воспитанников приняли участие в проекте Благотворительного фонда содействия семейному устройству детей-сирот "Измени одну жизнь".

## **11. Выводы**

Деятельность Центра строилась на принципах наилучшего обеспечения интересов и потребностей детей. Центром проводилась целенаправленная работа по защите прав и интересов воспитанников, укреплению и сохранению здоровья воспитанников, по устройству их в замещающие семьи. Активно использовалось межведомственное взаимодействие с целью формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, успешной адаптации и социализации в социуме.

Социальное партнерство Центра с местным сообществом организовывалось посредством вовлечения детей и взрослых в социально значимую деятельность.

## **12. Основные задачи развития Центра в 2022 году**

1. Продолжать работу по передаче детей на воспитание в кровные и замещающие семьи.



2. Подготавливать выпускников, нуждающихся в индивидуальной помощи, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3. Продолжать совершенствование системы воспитания и развития детей в каждой группе-семье через реализацию проектной деятельности педагогами Центра.

4. Оказывать методическую помощь педагогам по повышению профессиональной компетентности для успешной жизнедеятельности воспитанников.