

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка»

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

«30» сентября 2015г. Протокол № 2



Программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Составители:

Мальцева Г.В., директор
Новикова И.Г., заместитель
директора по РВР
Соболь Н.В., социальный педагог

п.г.т.Мурмаши
2015 г.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<i>Составители программы</i>	Мальцева Г.В.. директор Новикова И.Г., заместитель директора по РВР Соболь Н.В.. социальный педагог
<i>Цели программы</i>	▪ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; ▪ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<i>Сроки реализации программы</i>	Учебный год
<i>Исполнители программы</i>	Педагоги ГОБУ «МЦПД «Журавушка»
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; ▪ стабилизация числа детей «группы риска»; ▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из числа интернатных учреждений и школ, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики в 2012 г. была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка». В связи с изменившимся контингентом воспитанников, некоторыми условиями труда и в связи с переименованием учреждения в Государственное областное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» (далее - Центр) в 2015 году в программу внесены изменения.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление неблагополучия в группах и оказание специализированной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников, педагогических работников;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с воспитанниками.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой воспитанников «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни воспитанников, о положении детей в системе отношений в группе-семье, Центре, школе, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами Центра, организацию мониторинга здоровья воспитанников.

Профилактическая работа с воспитанниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему воспитательных часов, общих мероприятий Центра, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, установление доверительных отношений, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков.	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания.

Программу реализует администрация центра (с привлечением заинтересованных ведомств), воспитатели групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, другие специалисты Центра.

В целях профилактики безнадзорности в центре работают кружки и организуются занятия по интересам.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД России по Кольскому району.
- Организация работы Совета профилактики центра.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта учреждения.

- Разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников, стоящих на внутреннем учёте Центра и учёте ОДН, КДН и ЗП.
- Взаимодействие со школой, выявление воспитанников, уклоняющихся от учебы.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование воспитанников с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности воспитанника: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья воспитанника.

Профилактическая работа с воспитанниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы Центра;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- воспитательные часы по пожарной безопасности;
- организация правового обучения;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности воспитанников «группы риска»:

- вовлечение воспитанников «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение подростков в планирование КТД в Центре, в группах;
- охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года и организация летнего отдыха воспитанников;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим детям.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;

- беседы социального педагога, воспитателя, администрации Центра с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь Центра, группы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с воспитанниками;
- проведение консультирования воспитателей:

Тема	Содержание
Профориентация	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права, обязанности и ответственность педагогов. 2) Нравственные уроки - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в Центре в группе, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и досуга воспитанников

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для воспитателей.

Организация тематических встреч с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по воспитанникам «группы риска»
2 блок	-составление характеристики группы, где проживает воспитанник - изучение микроклимата класса, где обучается воспитанник, что облегчит поиск взаимодействия Центра и школы - получение информации о «вредных» привычках
3 блок	- сформировать у воспитанника здоровый образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка

План мероприятий направленных на реализацию программы

№	Содержание работы	Сроки	ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Изучение и систематизация социальной структуры групп.	Сентябрь	Воспитатели Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением из числа вновь прибывших детей.	Сентябрь	Воспитатели Соц. педагог
3	Организация заполнения в группах перспективных планов воспитательной работы (включая характеристику группы, характеристики на каждого ребенка)	Сентябрь	Воспитатели Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта Центра	До 01 октября	Соц. педагог
5	Анализ состояния правонарушений и безнадзорности в Центре за полугодие.	Декабрь – июнь	Заместитель директора по РВР
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений воспитанников Центра совместно со школой, ПДН ОМВД.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по РВР
7	Организация работы Совета профилактики Центра (по отдельному плану)	1-2 раза в месяц	Социальный педагог
8	Участие в школьных, районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования и науки Мурманской области, КДН и ЗП, ПДН ОМВД.	В течение года	Педагоги
9	Анкетирование воспитанников с целью выявления склонности к правонарушениям	Сентябрь	Воспитатели групп социальный педагог

10	Вовлечение воспитанников в работу кружков и секций.	Сентябрь- октябрь, в течение года	Воспитатели групп
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях воспитанников: а) индивидуальные беседы; б)приглашение на Совет профилактики. в) работа по индивидуальным программам сопровождения	По мере необходимости	Социальный педагог
12	Сверка документации Центра и КДН и ЗП по воспитанникам, стоящих на профилактических учетах.	Сентябрь январь	Социальный педагог
2. Работа с воспитанниками			
1	Оказание воспитанникам информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) формирование правовых знаний (по плану соц. педагога); б) социальное консультирование	раз в месяц по мере необходимости	Соц. педагог Заместитель директора по РВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим воспитанникам в адаптации в новом детском коллективе Центра и школы.	По мере необходимости	Педагогический коллектив
3	Оказание помощи воспитанникам в прохождении адаптационного периода	Сентябрь октябрь	Воспитатели Заместитель директора по РВР
4	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации. Социально-психологическое консультирование.	Постоянно	Воспитатели Администрация, Социальный педагог
5	Организация досуга воспитанников (по плану воспитательной работы)	В течение года	Заместитель директора по РВР, Воспитатели
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений	В течение уч. года	Соц. педагог, воспитатели

	несовершеннолетних.		
7	Обучение воспитанников способам разрешения конфликтов: а) через Совет по профилактике правонарушений; б) тренинговые занятия педагога- психолога; в) педконсилиумы; г) "круглые столы"	В течение года	Администрация , соц. педагог, педагог- психолог, воспитатели.
8	Охват организованным отдыхом воспитанников " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	В течение года	Педагогический коллектив
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей в школе, общественных местах.	Ежедневно	Администрация, соц. педагог, воспитатели.
10	Самоотчеты воспитанников на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	По мере необходимости	Воспитатели групп, Совет профилактики
3. Правовой всеобуч воспитанников			
1	Проведение бесед, воспитательных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности воспитанников.	по планам воспитателей и социального педагога	Воспитатели групп, Социальный педагог
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	1 раз в четверть	Социальный педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	По плану	Воспитатели групп , Социальный педагог
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением воспитанникам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие и т.д.)	Декада "sos" Тематические недели	Администрация, Социальный педагог воспитатели
4. Профилактика алкоголизма и наркомании			
1	Диагностика воспитанников по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	Сентябрь В течение года	Заместитель директора по РВР,

			соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	1 раз в квартал.	Заместитель директора по РВР, соц. педагог
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" Недели Здоровья (по отдельному плану)	Октябрь Февраль	Заместитель директора по РВР, соц. педагог, Педагог-психолог, Воспитатели
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения на занятиях , беседах правовых знаний для воспитанников	По плану	Воспитатели групп Социальный педагог

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД , КДН и ЗП Кольского района; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (воспитанников, воспитателей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости воспитанников в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния правонарушений, преодоление тенденции роста числа правонарушений

	несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.
--	---