

СОГЛАСОВАНО  
И.о. министра образования и  
науки Мурманской области



Т.М.Ларина

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБУ «МЦПД  
«Журавушка»



В.А.Мальцева

2020 г.

**Ежегодный отчет  
государственного областного бюджетного учреждения для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без  
попечения родителей, «Журавушка»  
за 2019 год**

п.г.т. Мурмаши

2019 г.

## 1. Общие сведения об организации

Полное наименование: государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» (далее - Центр).

Сокращенное наименование: ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Юридический и фактический адрес: 184358, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, поселок городского типа Мурмаши, ул. Молодежная, д. 1 А.

От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Центра в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Учредитель), функции собственника – органы государственной власти Мурманской области в рамках их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области.

Юридический адрес Учредителя: 183025, Российская Федерация Россия, город Мурманск, ул. Трудовых Резервов, дом 4.

### ***Центр имеет лицензии:***

- лицензию на осуществление образовательной деятельности от 13.11.2015 года № 11-15 (серия 51ЛО1, № 0000310);
- лицензию на осуществление медицинской деятельности от 16.11.2015 года № ЛО-51-001438 (серия ЛО -51 №0000354).

Центр создан для организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для помещения под надзор детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, родители либо усыновители, опекуны (попечители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности (далее – дети, воспитанники).

***Предметом деятельности Центра*** являлось предоставление государственных услуг по содержанию детей, защите их прав и законных интересов, реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### ***Основными целями Центра*** являлись:

- обеспечение интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования;
- содействие семейному устройству детей;
- создание в Центре благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию детей;
- содержание и воспитание детей, организация их свободного времени;
- дополнительное образование детей;



- адаптация и социализация воспитанников и выпускников Центра, подготовка их к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

*Для реализации целей Центром осуществлялись следующие основные виды деятельности:*

- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;
- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью;
- социальная поддержка, содержание и воспитание детей;
- реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- обеспечение охраны здоровья детей и их оздоровления, пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- организация медицинского обслуживания и обучения воспитанников, содействие их профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития детей путем удовлетворения их потребностей в получении дополнительного образования соответствующего профиля;
- взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация программ, разрабатываемых, утверждаемых и реализуемых Центром самостоятельно в части психологической, педагогической реабилитации и социализации воспитанников;
- оказание гражданам бесплатной юридической помощи в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетенции.

#### *Сведения об условиях содержания и воспитания детей.*

Центр имеет все необходимые условия для содержания, обучения и воспитания воспитанников. Расположен в типовом приспособленном двухэтажном здании и рассчитан на 24 ребенка.

Площадь здания - 937,8 кв.м. и пристройки 8,7 кв.м.

Площадь территории – 6360 кв.м. Территория Центра ограждена металлическим забором, въезд на территорию регламентирован. На территории Центра имеются игровая площадка, оборудованная детским

игровым комплексом и песочницей, футбольное поле, теневой навес (беседка). С целью экологического воспитания и трудового воспитания на территории разработан участок для посадки клубники, зелени, имеются разнообразные клумбы и зеленые насаждения.

Для проведения общих воспитательных мероприятий и работы кружков дополнительного образования предназначены музыкальный зал, кабинет творчества «Фантазия», компьютерный класс, кабинет социальной подготовки для обучения воспитанников культуре быта и приготовлению пищи в кабинете «Хозяюшка», релаксационная зона, тренажерный зал.

В Центре имеются медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет), гостиная, пищеблок, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты специалистов, кабинет психолога и социального педагога.

Содержание воспитанников в Центре осуществлялось на основе полного государственного обеспечения. По государственному заданию в 2019 году предоставлялись две услуги:

- содержание детей (за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов);
- содержание детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Первая услуга выполнена на 89,5 % , при допустимом отклонении 15 %. Вторая услуга выполнена на 100 %.

В Центре созданы все условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации, социализации и социальной адаптации детей.

Проживание воспитанников организовывалось по принципу семейного воспитания в 3-х воспитательных группах по 5-8 человек, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. Помещения, в которых размещены воспитательные группы в Центре, включали в себя соответствующим образом оборудованные спальные комнаты с прикроватными тумбочками, дежурным освещением, гардеробные, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и приготовления пищи, а также бытовые помещения. Воспитанники имели свое свободное пространство. В группах были организованы дополнительные уголки с набором игр на развитие логики, мышления, памяти, интеллекта. Дети реализовывали свои желания заняться чем-либо самостоятельно, умели выбирать себе занятие по интересу, имели навык к планированию свободного времени. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными правилами, правилами охраны труда и техники безопасности.

В Центре за воспитательной группой закреплены 3 воспитателя. Замещение педагогических работников работниками из других



воспитательных групп организовывалось в период их болезни, отпуска или курсов повышения квалификации.

Режим дня обеспечивал рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха, составлялся с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывал их участие в мероприятиях, включая личное время. Реализовывались мероприятия по коррекции имеющихся проблем в развитии, обучении, поведении.

Для общения детей с законными представителями и родственниками имеются помещения, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями, волонтерами и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения и безопасности детей как на территории Центра, так и за ее пределами.

В достаточном количестве в Центре имеется мебель, техника и оборудование: телевизоры, холодильники, электроплиты, печи СВЧ, мультиварки, пылесосы, электрочайники, компьютеры, мультимедийный проектор, экран, DVD плееры, интерактивная доска, видеокамера, фотоаппараты, планшеты, спортивные тренажеры, музыкальные инструменты, книжная продукция. В 2019 году обновлена мебель для комнат отдыха, спальных комнат воспитанников (стенки, книжные полки, шкафы, комоды, кровати), в кабинет педагога-психолога приобретено многофункциональное устройство с программами для релаксации детей, сухой бассейн.

Выполнены текущие ремонты в музыкальном зале, в группах - семьях с использованием дизайнерского подхода, чтобы помещения для воспитанников были функциональными и красивыми. По мере необходимости обновлена посуда, приобретено оборудование и инвентарь на групповые кухни. Выполнены нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем, предметами личной гигиены. Большую финансовую помощь оказали члены Попечительского совета. В 2019 году Центр получил игрушки, хозяйственные товары, бытовую технику, сладкие новогодние подарки, детские санки, мебель, настольные лампы, теневой навес (беседку), картины.

#### ***Сведения о получении детьми образования.***

Дети, проживающие в Центре, получали дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Кольского района.

Организация обучения детей Центра строилась на основании договоров, заключенных с муниципальными образовательными организациями.

За отчетный период воспитанники Центра посещали МДОУ детский сад №16 п. Тулома - 5 человек, из них 1 ребенок с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид; МОУ Туломскую СОШ – 23 человека, из них 5 детей с ОВЗ; МОУ Причальненскую НОШ - 6 человек, из них 2 ребенка с ОВЗ; МОБУ Кольскую СОШ № 2 - 1 ребенок-инвалид; ГАПОУ МО «Кольский транспортный колледж» - 1 человек; ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» - 1 ребенок-инвалид. В соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области 8 воспитанников обучались по адаптированным общеобразовательным программам, 3 воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту.

В целях повышения учебной мотивации воспитанников и стимулирования положительных результатов в учебной деятельности в Центре была организована следующая работа:

- 1) все воспитанники были обеспечены учебной и справочной литературой, школьными принадлежностями, одеждой и сменной обувью;
- 2) организованы репетиционные часы для воспитанников, испытывающих затруднения по предметам;
- 3) налажен тесный контакт с педагогическими коллективами школ (ежедневная связь с классными руководителями школ, посещение уроков, родительских собраний, участие в советах профилактики школ, приглашение учителей на мероприятия в Центр);
- 4) велась документация по контролю результатов учебной деятельности;
- 5) проводились занятия педагога-психолога по развитию интеллектуальной сферы, памяти, мышления, внимания и т. д.;
- 6) проводились административные советы и советы профилактики с приглашением детей, чья успеваемость зависела от нарушений норм поведения;
- 7) по результатам учебной деятельности в конце каждой четверти проводились собрания воспитанников, на котором подводились итоги, награждались самые успешные ученики, поощрялись дети, улучшившие результаты учебы и ставились задачи для каждого воспитанника на следующую четверть.

По итогам 2018-2019 учебного года неуспевающих не было. Повысили успеваемость 68 % детей. Закончили учебный год на «4» и «5» 3 воспитанника, с одной «3» - 1 воспитанник. По итогам 2 полугодия 2019 года успевали 91 % воспитанников. Все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и определились с выбором дальнейшего обучения.



*Дополнительное образование* дети получали в Центре по трем направлениям:

- художественной направленности в кружке «Фантазия» (обучение прикладному творчеству);

- социально-педагогической направленности в кружке «Семь+Я» (подготовка детей к семейной жизни);

- научно-технической направленности «Информатика +» (обучение на персональных компьютерах).

Педагоги в своей работе использовали современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные (мультимедийное оборудование, интернет);
- социогенные технологии (групповое, развивающее обучение);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемное обучение;
- модульное обучение.

100 % воспитанников (17 детей) успешно усвоили общеразвивающие программы Центра по дополнительному образованию, из которых 3 детей стали призерами районных и 9 воспитанников во Всероссийских конкурсах по декоративно-прикладному творчеству. Поделки, выполненные детьми, отличались хорошим качеством, эстетикой оформления. Свои поделки дети дарили друзьям, педагогам, гостям. 50 % воспитанников впервые были обучены компьютерной грамотности.

В 2019 году занятость воспитанников в кружках и секциях дополнительного образования составила 91 %. 68 % воспитанников (15 детей) школьного возраста посещали кружки на базе Центра, 23% детей посещали секции и кружки по интересам за пределами Центра: спортивные секции (мини-футбол, хоккей, волейбол) в МОУ дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школе Кольского района Мурманской области, в МБУ дополнительного образования «Кольская районная детская школа искусств» (изобразительное искусство), в МОУ Причальненская НОШ (кружок английского языка). 81 % воспитанников школьного возраста были задействованы в 2-х кружках.

## **2. Информация о контингенте воспитанников и возрастных группах.**

Предельная наполняемость Центра 24 ребенка. Фактическая средняя наполняемость детей в 2019 году: 22 ребенка в возрасте от 4 до 17 лет, из них

5 детей с ОВЗ. В течение 2019 года проживало 3 ребенка-инвалида, из них один ребенок дошкольного возраста.

По состоянию на 31.12.2019 в Центре проживали 17 воспитанников, из которых в возрасте от 9-10 лет - 3 человека; от 13-15 лет - 6 человек; от 16-17 лет - 8 человек.

Социальный состав детей: дети, оставшиеся без попечения родителей – 14 человек; дети-сироты – 3 человека.

Проживающих в Центре детей дольше 4 лет – 3 человека (17,6 %), от 1 до 3 лет – 5 человек (29,4 %), до 1 года – 9 человек (53 %).

В связи с устройством детей на семейные формы воспитания контингент воспитанников Центра постоянно обновлялся. В течение года в Центр поступили - 15 детей, выбыли – 21 ребенок.

В Центре функционировали 3 воспитательные группы - семьи с учетом совместного проживания и пребывания в группе воспитанников разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей-членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Перевод воспитанников из одной воспитательной группы в другую не допускался, за исключением двух случаев, когда это противоречило интересам ребенка.

### 3. Сведения о численности, структуре и составе работников.

Центр возглавляет директор, назначенный на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством.

Для реализации задач и выполнения государственного задания в Центре созданы структурные подразделения.

#### Структура Центра:

- административный блок;
- стационарные группы (группы-семьи) и медицинская служба;
- структурное подразделение: дополнительное образование
- хозяйственный отдел.

Центр укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию для рационального и качественного подхода к решению уставных задач:

Общая численность сотрудников ( <i>физ. лиц</i> )	36
Численность воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми ( <i>физ. лиц</i> )	8
Численность младших воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми ( <i>физ. лиц</i> )	5



Численность специалистов, осуществляющих непосредственно работу с детьми ( физ. лиц)	5
Численность медицинских работников ( физ. лиц)	3
Численность административного персонала( физ. лиц)	2
Численность учебно-вспомогательного персонала ( физ. лиц)	2
Численность обслуживающего персонала( физ. лиц)	11
Численность сотрудников, имеющих высшее образование( физ. лиц)	14
Численность сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование( физ. лиц)	22
Численность сотрудников (осуществляющих непосредственную работу с детьми), повысивших профессиональный уровень	5
- на курсах повышения квалификации	9
- на семинарах	7
Средний возраст сотрудников	41

Сведения о квалификации педагогов: 1 квалификационную категорию имели 2 человека, соответствовали занимаемой должности - 7 человек, не имели категории - 4 человека.

#### **4 .Информация о методической работе.**

В Центре созданы условия для профессионального роста педагогов. В методическом кабинете оформлены папки с методическими материалами по основным воспитательным направлениям, имеется демонстрационный, дидактический материал. В распоряжении педагогов находилось мультимедийное оборудование с выходом в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществлялся посредством электронной почты.

В 2019 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над методической темой: «Создание условий для успешной адаптации, реабилитации и развития воспитанников». Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого воспитательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения детей Центра, формирования у воспитанников ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. В течение года воспитатели и специалисты работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая занятия своих коллег, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах, выставках, вебинарах, занимаясь самообразованием.

В 2019 году педагоги Центра приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей и во внеурочной деятельности:

✓ в сентябре педагог-организатор участвовала во Всероссийском сетевом конкурсе «Методические разработки в образовательном процессе» в номинации «Методическая шкатулка» (материалы из опыта работы) (диплом призера);

✓ в апреле педагог дополнительного образования и педагог-организатор участвовали во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Радуга талантов 2019» в номинации «Основы педагогического мастерства» (диплом победителя II степени);

✓ в апреле педагог-организатор приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления личности» (диплом лауреата);

✓ в марте два воспитателя приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагогический калейдоскоп-2019» в номинации «Н.К.Крупская о патриотическом воспитании детей», предоставив методические разработки занятий;

✓ в декабре педагог дополнительного образования и тьютор Центра участвовали во Всероссийском конкурсе «Признание» в номинации «Педагогические проекты» в рамках проекта «Творчество без границ» Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта (диплом I место).

С целью развития новых компетенций и развития системы педагогических знаний у педагогов администрацией создавались условия для своевременного и качественного повышения квалификации педагогических работников. В 2019 году повышение квалификации по графику прошли 5 педагогов (100 %).

## **5. Информация о направлениях работы с воспитанниками Центра.**

### 5.1. Укрепление и сохранение здоровья детей, коррекция имеющихся проблем в развитии.

Значительное внимание уделялось оздоровлению и укреплению физического и психологического здоровья всех воспитанников и детей с ОВЗ.

В 2019 году прошли диспансеризацию 100 % воспитанников (22 человека). По результатам диспансеризации определены группы здоровья, двум воспитанникам оформлена инвалидность. Для каждого воспитанника были разработаны планы наблюдения и дообследования, медикаментозной



профилактики, коррекции, реабилитации, рекомендации по питанию, питьевому режиму, физической нагрузке, которые выполнены в полном объеме. Вакцинопрофилактикой по национальному календарю были охвачены 100 % воспитанников.

В Центре воспитывались три ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации выполнена в полном объеме. Организовано медико-психолого-педагогическое сопровождение. В процессе индивидуального сопровождения у воспитанников были сформированы коммуникативные навыки и навыки самообслуживания. Ребенок-инвалид 17 лет при направляющей помощи тьютора выполнял учебные задания, успешно окончил 1 курс колледжа без академических задолженностей, получал повышенную стипендию и имел положительную динамику в освоении учебных дисциплин за 2 курс, освоил правила культуры поведения, старался соблюдать дистанцию в общении со взрослыми, проявлял интерес к творческой деятельности. Являлся активным участником различных творческих выставок.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводилась с целью развития детей, создания условий для реализации их внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих их развитию. Коррекционная работа строилась с учетом возрастных особенностей детей, особенностей, связанных с характером их нарушения онтогенеза и на основе полученных результатов диагностических обследований. В течение года занятиями были охвачены 100% воспитанников Центра всех возрастов с учетом их особенностей.

В работе использовались практические методы психолого-педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ОВЗ. Особой популярностью пользовались арт-терапевтические занятия с использованием музыкотерапии и медитативные, релаксационные упражнения с использованием ароматерапии, тренинговые упражнения.

Медицинскими работниками Центра и воспитателями проводилась работа с воспитанниками по гигиеническому и половому воспитанию, пропаганде санитарно-просветительских знаний, формированию навыков здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками включала в себя изучение основ здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками, приобщение воспитанников к активным видам отдыха и физкультуре, использование технологий здоровьесбережения в воспитательном процессе. Актуальной задачей было повышение физической активности детей. Решение задачи достигалось за счет создания условий для массового включения воспитанников в подвижные игры. Для этого в достаточном количестве имелся инвентарь, который

постоянно обновлялся и пополнялся. Более эффективно использовалась многофункциональная площадка на улице и футбольное поле. Большинство воспитанников были вовлечены в командные игры. Подростки среднего школьного возраста объединились в футбольную команду, которая принимала участие в товарищеских матчах по мини-футболу.

В период каникул, Дней - здоровья были организованы занимательные спортивные игры, конкурсы и эстафеты, в которых принимали участие дети и сотрудники Центра.

Для 100 % воспитанников (24 детей) был организован летний оздоровительный отдых в детском санаторно-оздоровительном лагере «Дружных» Краснодарского края, городского округа Геленджик, с. Кабардинка.

## 5.2. Реабилитационно-воспитательная работа с воспитанниками.

Педагогическим коллективом Центра реабилитационно-воспитательная работа проводилась как в Центре и в каждой группе по следующим направлениям:

- развитие познавательных способностей у детей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- трудовое воспитание и профориентация;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употреблению спиртосодержащих напитков, ПАВ;
- развитие творческих способностей.

Организацию и координацию воспитательно-реабилитационной работы с воспитанниками осуществляли заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели групп-семей с привлечением волонтеров, наставников. Организация воспитания и обучения строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Успешно реализованы следующие воспитательные и реабилитационные программы:

- Программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Цель: содействие успешной социализации детей.

Результат: 100% выпускников научились готовить простейшие блюда, следить за своим внешним видом, соблюдать чистоту и порядок в спальнях комнатах, группе, правильно распределять свой бюджет. 50% воспитанников научились управлять своим эмоциональным состоянием.



- Реабилитационная программа «Здоровье - Образ Жизни».

Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни.

Все воспитанники были охвачены данной программой. В рамках программы педагогом-организатором проведены: лектории, практикумы, просмотр презентаций и мультфильмов, минутки здоровья, познавательные занятия, викторины и другие мероприятия.

Результат: 12 % воспитанников пересмотрели свое отношение к здоровью и стали заниматься спортивными упражнениями; 18% воспитанников перестали употреблять ПАВ.

- Реабилитационная программа профилактики суицидального поведения воспитанников.

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

Результат: в 2019 году не было случаев суицидального поведения.

- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель: развитие личностных ресурсов подростков для достижения социального успеха, формирования навыков эффективного общения со сверстниками и уверенного поведения говорить «нет», профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников «группы риска».

В течение истекшего года с воспитанниками, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы по следующим темам: «Подросток и закон», «Детские шалости и преступления», «Как не стать жертвой преступления», «Пребывание воспитанника на улице в вечернее время», «Последствия самовольных уходов» и другие. В рамках программы проведены следующие мероприятия:

- совместно с представителями Линейного отдела МВД России по Мурманской области было проведено занятие, направленное на предупреждение и пресечение правонарушений, угрожающих безопасной работе железнодорожного транспорта, совершаемых подростками, а также профилактику травматизма среди несовершеннолетних;

- встреча с Туломскими казаками была направлена на формирование нравственных качеств, сохранение семейных традиций, организацию полезной досуговой деятельности;

- встреча воспитанников с и.о. прокурора Кольского района и помощником, посвященная празднику Дню России. В ходе встречи поднимались вопросы профилактики экстремизма среди подростков и правонарушений в период школьных каникул;

- круглый стол «Закон защищает наши права», на котором присутствовали представители ФССП, ОМВД, КДН и ЗП по Кольскому району.

Для воспитанников подготовлены и вручены памятки на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Результат: из 9 воспитанников Центра, состоящих на учетах в ОМВД, КДН и ЗП Кольского района, 4 воспитанника сняты с профилактического учета Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кольского района.

- Программа по правовому воспитанию «Подросток и закон».

По данной программе занимались воспитанники 13-16 лет. Проведено 33 занятия. При реализации программы социальным педагогом использовались игровые методики и технологии, обеспечивающие расширение позитивного социокультурного опыта воспитанников. В ходе освоения программы 100 % воспитанников получили знания о правах ребенка, о правилах поведения, познакомились с видами государственной помощи и системой льгот для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понятиями «социальное обеспечение», «категории населения», «налоги», «пенсионное страхование». В ходе практических занятий 48% воспитанников научились использовать полученные знания.

- Программа «Финансовая грамотность».

В рамках данной программы специалистом отделения по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка России проведены следующие мероприятия: теоретические лекции, онлайн-уроки, практические занятия. Познакомились с правилами безопасного поведения в виртуальной среде, основными способами защиты от кибермошенничества.

В результате освоения программы 76% воспитанников овладели базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество), знаниями и правилами поведения в определённых финансовых институтах. 68 % детей научились правильно формулировать финансовые цели, различать реальные и мнимые цели, вести учет доходов и расходов.

Значительное внимание педагогами Центра уделялось трудовому воспитанию и профориентации выпускников.

Воспитателями групп проводились мероприятия, направленные на воспитание у детей подросткового возраста трудолюбия, уважения к труду взрослых, сознательного отношения к учению, формирование стремления к познанию, развитие целеустремленности, настойчивости и бережливости. В этом направлении в течение года проведено 36 занятий, 1 проект «Зеленый



патруль», 4 трудовых десанта, 1 всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».

В 2019 году воспитательная работа по профориентации проводилась в рамках Программы «Подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников» с 5 выпускниками Центра. Были проведены мероприятия различной направленности: информационно-просветительские, познавательные и практические занятия, экскурсионные поездки, встречи с людьми различных профессий. Воспитанники посетили колледжи Мурманской области в период Дней открытых дверей. Выпускников обучали сотрудничеству с различными структурами, которые готовы оказать им помощь во взрослой жизни при социальной адаптации и постинтернатному сопровождению.

По итогам профориентационной работы 3 выпускницы Центра 2018-2019 учебного года, получившие основное общее образование, определились с выбором профессии и продолжили обучение в учреждениях СПО Мурманской области:

- ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» - 2 воспитанницы;
- ГАОУ МО СПО «Северный колледж физической культуры и спорта» - 1 воспитанница.

2 выпускника приняли решение продолжить обучение в 10 классе МОУ Туломская СОШ и получить высшее образование.

### 5.3. Организация досуговой деятельности в Центре.

Организация досуговой деятельности в Центре – важное направление работы в системе профилактики негативных явлений в поведении несовершеннолетних, поскольку именно досуговая деятельность, исходя из своего многообразия, решала проблему занятости детей во внеурочное время, помогала поступившим воспитанникам легче адаптироваться в Центре. При организации досуговой деятельности, подбирая для каждого воспитанника, соответствующие виды деятельности, педагоги развивали их интеллектуально, раскрывая способности, таланты и индивидуальные возможности.

Педагогический коллектив Центра работал над тем, чтобы максимально заполнить свободное время детей, дать воспитанникам важные жизненные навыки, возможность проявить себя в творческой, интеллектуальной или спортивной деятельности. Организация досуга воспитанников Центра представляла собой систему, которая включала:

- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования;
- привлечение к общественно-полезному труду;
- вовлечение воспитанников в планирование творческих дел в группе;

- охват организованным отдыхом, в том числе детей «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение работников других учреждений культуры и спорта, общественности, волонтеров, наставников;
- вовлечение воспитанников в детское самоуправление.

В 2019 учебном году воспитанники приняли участие в 1 Международном конкурсе художественной фотографии «Краски осени» (диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени); в 8 Всероссийских конкурсах:

- первом этапе Всероссийского заочного конкурса по решению задач и кейсов, который проводился в рамках I Всероссийского конгресса «Светлое будущее» (благодарственные письма от Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации);

- Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» (диплом победителя за 1 место и 2 диплома победителя за 2 место);

- Всероссийском детском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома» (диплом участника);

- Всероссийском конкурсе «Признание» в рамках проекта «Творчество без границ» Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта (диплом за I место, диплом за II место);

- Всероссийском художественном конкурсе «Моя большая космосемья» (диплом за 3 место);

- X ежегодном Всероссийском фестивале детского творчества «Варенье» для детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (участие);

- Всероссийской олимпиаде учащихся 4 классов «Окружающий нас мир» (диплом лауреата II степени);

- Всероссийской викторине «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!» (диплом за 2 место, диплом за 3 место);

Воспитанники раскрыли свои таланты и способности в следующих региональных и муниципальных конкурсах:

- региональном этапе Всероссийского конкурса художественного творчества детей - воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Созвездие» (участие);

- областном конкурсе «Здоровый выходной в нашей семье» (сертификаты участников);

- открытом муниципальном конкурсе рисунка, посвященный Дню образования городского поселения Мурмаши «Край моршки золотой» (2 грамоты за III место);



- районном конкурсе чтецов «Герасимовские чтения» в номинации «Звонкие строки» (стихи собственного сочинения) (диплом лауреата);
- легкоатлетическом кроссе - среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет шестнадцатой Спартакиады учащихся Кольского района Мурманской области (грамота за III место).

**Реализованы проекты:** «Сказ о том, как мы жили, не тужили» (январь-апрель 2019 г., приняли участие 7 педагогов и 12 детей); «Старая упаковка - для творчества заготовка» (февраль - март 2019 г., приняли участие 8 детей); «Я - выпускник» (май 2019 г., приняли участие 7 детей); «Дела семейные» (май - ноябрь 2019 г., приняли участие 8 детей), «Поморские козули» (февраль-март 2019 г, приняли участие 8 детей), «Вахта памяти» (март-май 2019 г., приняли участие 17 детей), «Дарим Новогоднее чудо» (декабрь 2019 г., приняли участие 7 детей)

5 воспитанников приняли участие в региональном проекте «Старт ап - Школа жизни» среди 2-х организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Мурманской области. Воспитанник 10 класса был награжден дипломом за 1 место и ценным подарком.

#### **6. Информация о межведомственном взаимодействии .**

В Центре ежегодно расширяется круг социальных партнеров и социальное пространство воспитанников. Развитие социального партнерства Центра способствовало решению задач социализации и интеграции в общество воспитанников. Благодаря ежегодной работе педагогического коллектива и членов Попечительского совета успешно решались задачи создания благоприятных условий проживания и развития детей, охраны их жизни и здоровья, обеспечения социальной защиты, оказания помощи в трудоустройстве выпускников.

Защита прав и законных интересов воспитанников Центра осуществлялась во взаимодействии с органами опеки и попечительства Кольского района, а также с организациями:

- МРОО «Заполярье без сирот»;
- Мурманским линейным отделом ОМВД России на транспорте;
- Мурманским отделением Сбербанка России;
- коллективом Кольского РДУ;
- Следственным управлением Следственного комитета России по Мурманской области;
- представителями КДН и ЗП Кольского района;
- отделом судебных приставов Кольского района;
- прокуратурой Кольского района;
- сотрудниками налоговой Службы Кольского района;

- волонтерами ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», гражданами Мурманской области;
- в/частью «Лазурь»;
- отделением по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Указанные организации принимали участие в проведении познавательных занятий и экскурсий, акций, встреч, бесед, спортивных соревнований, праздников, развлечений, организации кинопросмотров, посещения театральных постановок и цирковых представлений, в благоустройстве территории; безвозмездном предоставлении воспитанникам школьных принадлежностей, игрушек, спортивного инвентаря; фруктов, новогодних подарков, сладостей и кондитерских изделий к праздничным мероприятиям; оказании благотворительной помощи (материальной и финансовой).

Центр имеет сайт, обеспечивающий информационную открытость и доступность учреждения (адрес сайта: <http://juravushka2014.ucoz.>).

В 2019 году администрацией и педагогами Центра размещено более 34 статьи и методического материала на сайте учреждения, отправлено 4 презентации в организации Мурманской области.

## **7. Содействие семейному устройству детей в семьи граждан.**

Приоритетной деятельностью Центра остается устройство воспитанников в семью. При устройстве ребенка в семью учитывалось его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании. Только в двух случаях, когда устройство ребенка в семью не представлялось возможным, дети продолжали жить в Центре.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов воспитанников, в том числе права жить и воспитываться в семье, педагогами составлялся индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждался органом опеки и попечительства Кольского района и пересматривался не реже одного раза в полгода.

Деятельность по семейному устройству воспитанников велась по следующим направлениям:

- подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью в рамках Программы «Семь+Я»;
- совместные занятия воспитанников с кандидатами в замещающие родители (проведено в течение года 14 встреч);
- сопровождение процесса сближения ребенка с семьей;
- информационное обеспечение о достижениях детей на сайте Центра;



- создание и постоянное обновление портфолио всех детей, поступающих и проживающих в Центре;

Проведены следующие мероприятия с участием потенциальных приемных родителей:

- День открытых дверей (Цель: привлечение внимания к жизни детей в Центре. Предоставление возможности знакомства детей, подлежащих семейному устройству с кандидатами в замещающие родители, консультирование граждан);

- День семьи (Цель: формирование представлений о семье, о взаимоотношениях в семье, уважительного отношения к близким людям) (15 мая 2019 г., приняли участие 22 ребенка, 9 граждан).

Привлечение потенциальных замещающих семей осуществлялось через регулярное проведение с участием лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку ребенка, общественными организациями, волонтерами и другими лицами совместных культурно-массовых мероприятий. В течение года были проведены День Защиты детей, День знаний, новогодние и рождественские праздники, спортивные развлечения и другие мероприятия.

Реализованы проекты: «Моя семья», «Счастье, что мы есть друг у друга».

В целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав было проведено более 13 психолого-педагогических консультаций, в том числе по вопросам восстановления в родительских правах, трудоустройства, оформления детских пособий, создания условий при возвращении ребенка в семью, организации совместной деятельности и др.

В течение 2019 года на семейные формы воспитания переданы 13 воспитанников, из них:

- в приемную семью – 11 детей;

- возвращены в кровные семьи 2 детей.

Успешно осуществлялась временная передача 20 детей (90,9 %) в семьи родственников и граждан Мурманской области на период каникул, выходных и нерабочих праздничных дней с целью обеспечения их воспитания и гармоничного развития.

## 8. Выводы

Деятельность Центра строилась на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

Центром проводилась целенаправленная работа по защите прав и интересов воспитанников, укреплению и сохранению здоровья воспитанников, по возвращению их в биологические и замещающие семьи. Активно использовалось межведомственное взаимодействие с целью формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, успешной адаптации и социализации в социуме.

Партнерское взаимодействие Центра с местным сообществом организовывалось посредством вовлечения детей и взрослых в социально значимую деятельность.

### **9. Основные задачи развития Центра в 2020 году.**

1. Устройство воспитанников Центра в замещающие семьи, возвращение их в биологические семьи, профилактика социального сиротства.
2. Укрепление материально-технической базы Центра и совершенствование условий содержания и воспитания детей, в том числе через реализацию проектов различной направленности.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования с целью повышения уровня творческих, индивидуальных способностей детей; возможности полноценного использования свободного времени для духовно-нравственного развития.
4. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, формирование и развитие полезных навыков и умений, собственного жизненного опыта детей для их успешной социализации и адаптации в социуме.
5. Профилактика правонарушений подростков с учетом межведомственного взаимодействия с различными ведомствами и относящимся к ним организаций и учреждений Мурманской области для достижения единых целей.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников для успешной деятельности по воспитанию и развитию детей.